

О Т Ч Ё Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Русско-Акташская средняя общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
За 2022 год.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4F8DB000FAAE1CAC47CC99C0207CEB0

Владелец: Вечкитова Татьяна Андреевна

Действителен с 23.08.2022 до 23.11.2023

2022 год

**Самообследование деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Русско - Акташская средняя
общеобразовательная школа»
за 2022 год**

Цель анализа: подведение итогов работы и оценка результатов за истекший период, определение уровня продуктивности учебно-воспитательной работы.

В 2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом школы ставились задачи:

Цель: создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в современных условиях.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и учетом учебных возможностей.
2. Создание необходимых условий для высокого уровня реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.
3. Создание условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
4. Координация усилий всех субъектов образовательного процесса на достижение единой цели- повышения качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников школы.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, работы с педагогическими кадрами по повышению уровня профессиональной компетенции и методической подготовки.
6. Создание условий для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности;
7. Совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, РТ, приказами УО, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план на 2021-2022 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалось преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному плану, дополнительные

занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся. Образовательные программы соответствовали статусу школы, и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы- обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Формы организации учебного процесса в 2021-2022 учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- элективные курсы;
- консультации;
- дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися;
- индивидуальный проект;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- внеурочная деятельность;
- открытые уроки.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются: 26 классных комнат в основной школе и 10 классных комнат в начальной, библиотека с книжным фондом, столовая, учебно-опытный участок, спортивный и актовый залы, гимнастический зал в начальной школе, 2 мастерских технического труда, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 кабинет информатики на 12 рабочих мест.

В образовательном процессе используются 5 мультимедийных комплектов, 4 интерактивной доски, 26 компьютеров, 43 ноутбука, 11 моноблоков. Имеется выход в Интернет. Образовательный центр «Точка Роста» на базе школы аккумулирует в себе современное высокотехническое оборудование- современные ноутбуки с установленными программными комплексами для дизайна и моделирования, широкоэкранный интерактивная панель, заменяющая привычный компьютер, проектор, различные материалы и инструменты для обработки дерева и металла, манекены-тренажеры для занятий по оказанию первой медицинской помощи, для реализации возможности разработки и распространения новых подходов и технологий как в преподавании учебных предметов, так и в реализации внеурочной деятельности способствует наличие одного большого, двух меньшего размера квадрокоптеров, шлема виртуальной реальности, а так же 3D-принтера.

Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 96%. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%. Средний возраст педагогического коллектива составляет 45 лет.

Педагогический коллектив имеет высокий профессиональный уровень. Из 32 педагогов школы имеют высшее образование – 29чел. (91%). 2 (6%) педагога имеют высшую категорию, 18 (56%) педагогов – первую, 7(22%) педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 5(16%) педагогов не имеют квалификационных категорий.

В учебно-воспитательной работе школа руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами школы, методическими письмами и рекомендациями МО и Н РТ, Управления образования Альметьевского муниципального района, внутренними приказами.

Информация об учителях

количество	высшее	Среднее специальное	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
32	29	3	2	18	7	5

По возрасту (средний возраст составляет 45лет)

До 30	До 40	До 50	До 60	До 70
2	10	10	9	1

По стажу

До 3-х	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Более 20 лет
3	0	4	10	15

Сведения о прохождении курсов

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за 3 года составляет 97 % (из 32 педагогов 31, Спирина В.Н. после д/о).

Запланировано повышение квалификации учителей в 2022-2023 учебном году.

Повышение квалификации

Предмет или должность	Кол-во учителей	Кол-во учителей прошедших повышение квалификации	% от количества учителей данного предмета (или должности)
Русский язык и литература	2	2	100%
Татарский язык и литература	3	3	100%
Иностранный язык	4	4	100%
Математика	3	3	100%
История и обществознание	2	2	100%
Биология, химия, география	3	3	100%
Технология	2 (1 внутр. совм.)	2	100%
Физическая культура	2	1	50%
ИЗО	1 (внутр. совм.)	1	100%
Начальных классов	12	12	100%
ОРКСЭ	12	8	66%
Инклюзивное образование	32	19	59%

Цели и задачи методической работы на 2021-2022 учебный год:

Цель:

Создание условий для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников в рамках перехода на ФГОС второго поколения.

Задачи:

- совершенствовать формы и методы работы с детьми, мотивированными на учебу;
- совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе;
- активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей;
- выявлять, изучать наиболее ценный опыт педагогической, инновационной деятельности педагогов;
- совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Утверждение плана работы на год и рабочих программ.
2. Проведение предметных недель.
3. Система работы с одарёнными детьми: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в муниципальных олимпиадах, участие в конкурсах различных уровней.
4. Подготовка контрольно-измерительного материала.
5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся.
6. Организация срезов, обсуждение итогов.
7. Обсуждение тем открытых уроков, планируемых в рамках предметной недели.
8. Изучение педагогического опыта коллег- педагогов.
9. Применение современных образовательных технологий на уроках.
10. Отчет педагогов в рамках тем самообразования.
11. Анализ работы ШМО за год.
12. Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность.
13. Работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей.
14. Подбор и расстановка кадров.
15. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.
16. Индивидуально-методическая работа (обобщение опыта работы).
17. Обновление методической оснащённости кабинетов школы.

Школа работает над методической темой: **«Системно-деятельностный подход — основа стандартов второго поколения», срок реализации 2020-2025гг.**

В школе создана программа работы над общешкольной темой, где определены цели, задачи, сроки реализации и ожидаемые результаты.

Работа методического совета школы

Состав методического совета школы:

Руководитель методического совета- Вафина Г., заместитель директора по УВР;

Члены:

Левизанова Т.В.- зам.директора по УВР, учитель начальных классов;

Малышева О.Н.-руководитель МО начального образования;

Тютюгина Е.В.-зам.директора по УР, учитель английского языка;

Хлыстенкова М.В.-руководитель МО учителей гуманитарно-филологического цикла, учитель русского языка и литературы;
 Петряева Е.В.- руководитель МО физико-математических наук, учитель математика;
 Азиева А.Х.- руководитель МО родного языка и литературы, учитель татарского языка и литературы;
 Лепилова Г.Г.- руководитель МО английского языка, учитель английского языка;
 Ионова С.А.-руководитель МО предметов естественного цикла, учитель географии;
 Рыжова И.В.- руководитель МО учителей эстетического цикла, учитель технологии;
 Бабакулова Э.Г.- руководитель МО учителей физической культуры, учитель физической культуры;
 Васильченко Н.В.- руководитель МО классных руководителей, учитель математики.

Были проведены заседания методического совета на темы:

Заседание №1.Итоги методической работы за 2020 -2021 учебный год, основные задачи на новый учебный год. Утверждение УМК на 2021-2022 учебный год, планов работы ШМО.

Рассматривались следующие вопросы:

Заседание №2. Современный урок как основа эффективного и качественного образования.

Порядок аттестации в 2021 году. Итоги первой четверти. Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.

Заседание №3. Тема: Трудные ситуации на уроке и выход из них

Отчет за первое полугодие. Итоги второй четверти. Итоги проведения предметных школьных и муниципальных олимпиад.

Заседание №4. Изучение нормативных документов по введению обновленных стандартов в 2022-2023 учебном году в 1,5 классах.

Творческие отчеты ШМО учителей школы по реализации методической темы. Итоги третьей четверти. Работа с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х,11 классах.

Заседание №5 Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам контрольных работ в рамках промежуточной аттестации. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки. Обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год

В школе работает 8 методических объединений, которые в соответствии со школьной темой с целью повышения эффективности научно-методической работы внутри МО выбрали методическую проблему.

Тематика ШМО на 2021-2022 учебный год

№ п/п	ШМО	Руководитель	Тема
1	МО начального образования	Малышева О.Н.	«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения».
2	МО учителей гуманитарно-	Хлыстенкова М.В.	«Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла

	филологического цикла		как условие обеспечения современного качества образования».
3	МО родного языка и литературы	Азиева А.Х.	«Применение коммуникативной технологии как условие развития речевых навыков русскоязычных учащихся».
4	МО английского языка	Лепилова Г.Г.	«Совершенствование профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».
5	МО физико-математических наук	Петряева Е.В.	«Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС»
6	МО предметов естественного цикла	Ионова С.А.	«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО».
7.	МО учителей физкультурно-эстетического цикла.	Бабакулова Э.Г.	«Совершенствование качества образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования».
8.	МО классных руководителей	Васильченко Н.В.	«Профессиональная мобильность классного руководителя, как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Работу методических объединений за 2021-2022 учебный год можно считать удовлетворительной. Нужно отметить творческую группу учителей, которые активно работали в течение всего учебного года по всем направлениям деятельности:

Азиеву А.Х. – руководителя МО учителей родного языка,
 Лепилу Г.Г. – руководителя МО учителей иностранного языка,
 Петряеву Е.В. – руководителя МО учителей физико-математического цикла,
 Хлыстенкову М.В. – руководителя МО гуманитарного цикла,
 Ионову С.А. – руководителя МО естественного цикла,
 Малышеву О.Н. – руководителя МО учителей начальных классов,
 Васильченко Н.В. – руководителя МО классных руководителей,
 Бабакулову Э.Г. – руководителя МО физкультурно-эстетического цикла.

В течение учебного года все ШМО провели методические недели, где учителя давали открытые уроки и внеклассные мероприятия, проводились разные конкурсы и викторины. В проведении методических недель принимали участие обучающиеся 1-11 классов.

График проведения предметных недель на 2021-2022 учебный год

№	Методическое объединение	Сроки проведения	Руководитель МО
1	Неделя начальных классов	22.11. – 27.11.	Малышева О.Н.
2	Неделя родного языка и литературы	21.02.-28.02.	Азиева АХ.
3	Неделя предметов гуманитарного цикла	21.02. – 28.02.	Хлыстенкова М.В.
4	Неделя физико-	14.03. – 20.03.	Петряева Е.В.

	математического цикла		
5	Неделя английского языка	28.02. – 05.03.	Лепилова Г.Г.
6	Неделя естественнонаучного цикла	07.03. – 12.03.	Ионова С.А.
7	Неделя предметов физкультурно-эстетического цикла	11.04. – 16.04.	Бабакулова Э.Г.

Работа методических объединений

1.Методическое объединение физико-математического цикла.

Тема школьного методического объединения учителей математики: «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС»

Цель: «Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО»

Задачи:

- Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
- Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
- Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Изучение ФГОС третьего поколения.

Категорийность учителей.

предмет	Высшая	Первая	СЗД	Не имеют
математика	0	2	1	0

Кто из учителей планирует проходить аттестацию в следующем учебном году и на какую категорию.

Распределение по стажу:

До 3-х лет	3-5 лет	5-10лет	10-15лет	15-20лет	Более 20 лет
				1	2

Сколько заседаний ШМО проведено, даты проведения и темы.

№	Дата проведения	Тема заседания
1	28.08.2021	Содержание и основные направления деятельности МО на 2021-2022 уч.
2	02.11.2021	Изменения в КИМах ОГЭ и ЕГЭ 2022 года
3	02.02.2021	Изучение методических рекомендаций по математической грамотности
4	28.12.2021	Подготовка к итоговой аттестации учащихся

5	30.03.2022	Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов
6	31.05.2022	Анализ работы МО и планирование на 2022-2023 уч.г.

Результативность за три последних года:

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
Математика	100%	81%	100%	78,8%	100%	80,4%
Алгебра	99%	61%	100%	60%	98,3%	53,3%
Геометрия	99%	68%	100%	62,7%	99,2%	51,7%

Анализ работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Работу учителей в 2021-2022 учебном году признать хорошей.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

- продолжить процесс самообразования членов МО;
- активнее использовать инновационные технологии;
- пополнять методическую копилку презентациями и докладами;
- уделять особое внимание внеклассной работе по своему предмету.

2.В 2021-2022 учебном году ШМО учителей гуманитарного цикла (русского языка и литературы, истории и обществознания) МБОУ «Русско-Акташская СОШ» работало по теме:

«Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования»

ЦЕЛЬ: Обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения.

ЗАДАЧИ ШМО на 2021-2022 учебный год:

- 1.Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- 2.Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- 3.Раскрытие творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- 4.Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в конкурсах, использование современных технологий.
5. Организация системной подготовки к ГИА по предметам гуманитарного цикла, к Итоговому собеседованию и Итоговому сочинению.

Ожидаемые результаты работы:

- 1.Рост качества знаний обучающихся.
- 2.Овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ОО.
- 3.Создание условий в процессе обучения для развития одаренной личности.
- 4.Достижения высоких результатов сдачи ГИА.

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

№	ФИО	Должность	Классы	Предмет	Категория
1	Вечкитова Т.А.	Учитель обществознания (внутренний совместитель).	6,7,8,9, 10,11	История Обществознание	1
2	Миронова Т.В.	Учитель русского языка и литературы	5А,5Б, 6В, 7В, 8А, 8Б, 11	Русский язык Литература	1
3	Рыжова И.В.	Учитель истории (внутренний совместитель).	5, 6, 7, 8, 9	История	1
4	Хлыстенкова М.В.	Учитель русского языка и литературы Руководитель ШМО	6Б, 7А, 7Б, 9А, 9Б, 10	Русский язык Литература	Высшая

Учитель-предметник Миронова Т.В. в этом учебном году прошла **курсы повышения квалификации:**

«Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований», Казань ЦНППМПР РТ Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 05.04.2022г.

2021-2022 учебный год завершили со следующими показателями:

Успеваемость и качество знаний за 3 года

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Усп.	Кач.	усп.	кач.	Усп.	Кач.
Русский язык	99,52%	75,9%	100%	70,76%	100%	77,46%
Литература	99,52%	88,34%	100%	86,3%	100%	88,5%
История	99,52%	65,38%	100%	64,5%	99,5%	62,89%
Обществознание	99,38%	65,17%	100%	54,74%	100%	60,55%

Успеваемость и качество по классам, по предметам, по школе

№	Клас-сы	Предметы				Учитель
		Русский язык		Литература		
		Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	
1	5 А	78,95%	100%	100%	100%	Миронова Т.В.
2	5 Б	71%	100%	95,24%	100%	Малышева О.Н./Миронова Т.В.
3	6 А	88,24%	100%	82,35%	100%	Александрова О.Е.
4	6 Б	93,75%	100%	100%	100%	Хлыстенкова М.В.
5	6 В	68,75%	100%	68,75%	100%	Миронова Т.В.
6	7 А	50%	100%	78,57%	100%	Хлыстенкова М.В
7	7 Б	42,86%	100%	78,57%	100%	Хлыстенкова М.В
8	7В	78,57%	100%	78,57%	100%	Миронова Т.В.
9	8 А	94,12%	100%	94,12%	100%	Миронова Т.В.
10	8 Б	53,33%	100%	80%	100%	Миронова Т.В.
11	9 А	75%	100%	75%	100%	Хлыстенкова М.В
12	9 Б	68,18%	100%	72,73%	100%	Хлыстенкова М.В
13	10	100%	100%	100%	100%	Хлыстенкова М.В
14	11	100%	100%	100%	100%	Миронова Т.В.
Итого по пред- метам		77,46;	100%	88,5%	100%	

№	Клас-сы	Предметы					
		История		Учитель	Обществознание		Учитель
		Каче-ство	Успева-емость		Каче-ство	Успева-емость	
1	5 А	73,68%	100%	Рыжова И.В.		-	-
2	5 Б	66,67%	100%	Рыжова И.В.		-	-
3	6 А	64,71%	100%	Рыжова И.В.	70,59%	100%	Вечкитова Т.А.
4	6 Б	87,5%	100%	Рыжова И.В.	81,25%	100%	Вечкитова Т.А.
5	6 В	46,67%	100%	Рыжова И.В.	56,25%	100%	Вечкитова Т.А.
6	7 А	42,86%	100%	Рыжова И.В.	42,86%	100%	Вечкито-ва Т.А.
7	7 Б	42,86%	100%	Рыжова И.В.	14,29%	100%	Вечкито-ва Т.А.
8	7В	42,86%	100%	Рыжова И.В.	42,86%	100%	Вечкитова Т.А.
9	8 А	52,94%	100%	Рыжова И.В.	58,82%	100%	Вечкитова Т.А.
10	8 Б	60%	93,33%	Рыжова И.В.	60%	100%	Вечкитова Т.А.
11	9 А	54,17%	100%	Рыжова И.В.	54,17%	100%	Вечкитова Т.А.
12	9 Б	45,45%	100%	Рыжова И.В.	45,45%	100%	Вечкитова Т.А.
13	10	100%	100%	Вечкитова Т.А.	100%	100%	Вечкитова Т.А.
14	11	100%	100%	Вечкитова Т.А.	100%	100%	Вечкитова Т.А.
Итого		62,89%	99,5%		60,55%	100%	

Неделя учителей методического объединения учителей гуманитарного цикла была проведена с **21.02. по 28.02. 2022г.** согласно утверждённому графику проведения методических недель в МБОУ «Русско-Акташская СОШ» на 2021-2022 уч.г., согласно положению «О предметной методической неделе», с целью активизации познавательной деятельности учащихся, повышения интереса к предметам гуманитарного цикла.

Неделя гуманитарных наук была проведена в срок.

Во всех классах, с 1 по 10, прошли мероприятия, подготовленные учителями русского языка и литературы и учителями родного языка.

Неделя началась с открытия, на котором был объявлен план мероприятий. На уроках русского языка и литературы, родного языка и родной литературы учителя объявили о предстоящих конкурсах, выставках, мероприятиях, уроках.

Еще в начале недели было объявлено учащимся 5 – 11 классов о **выставках проектов «История родной страны», «Удивительная лексика», «Поэты пушкинского круга»** (учителя Миронова Т.В., Рыжова И.В., Хлыстенкова М.В.) На 2 и 3 этажах школы развернулась масштабная выставка проектов. Ребята с удовольствием приняли участие в этом мероприятии, особенно учащиеся 5 – 6 х классов.

В библиотеке школы была оформлена **книжная выставка «Язык и история народа»**. (Библиотекарь Субботина Н.М.)

Учителями гуманитарного цикла были даны **открытые уроки:**

1.Хлыстенкова М.В. Урок внеклассного чтения в 6 Б классе «Юмористические рассказы А.П.Чехова». На уроке, выполненном по требованиям ФГОС, учащиеся работали в группах, составляли «Литературный карты» по рассказам А.П.Чехова.

2.Рыжова И.В. Урок истории в 5 а классе “Александр Македонский. Империя Александра” с применением технологии системно-деятельностного подхода, с использованием проектной деятельности.

3. Миронова Т.В. Урок русского языка в 5 А классе «Собственные и нарицательные имена существительные». Учитель на уроке развивал творческую, речевую и мыслительную активность, интерес к изучению русского языка на основе языковых впечатлений.

Уроки получили положительную оценку коллег. Проведенные на должном методическом уровне уроки вызвали у учащихся интерес, активизировали познавательную активность, помогли углубить и закрепить знания, полученные на уроках.

Тематическим итогом Недели стало внеклассное мероприятие «*Международный день родного языка*». К мероприятию готовились учителя гуманитарного цикла и учителя родного языка. Учащиеся 5-10 классов готовили выступления: читали стихотворения, пели песни на родном языке. Были продемонстрированы национальные танцы, костюмы, блюда и традиции разных национальностей. Все учащиеся проявили толерантность, уважение к самобытности разных национальностей.

Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности. Ученики могли проявить свою фантазию, творчество и знания по предмету, а через проектную деятельность у них воспитываются чувство ответственности, дисциплина и самоорганизованность.

Выводы по итогам года

1. Все учителя гуманитарного цикла знакомы с нормативными документами по предметам, владеют образовательными **программами** и образовательными стандартами по предметам гуманитарного цикла для основной и полной средней школы (5-9, 10-11 классы).

2. Все учителя разработали **рабочие программы** по предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности, соответствующие современным требованиям ФГОС.

3. Для реализации поставленных задач были использованы следующие **формы и методы работы**: заседания МО, открытые уроки, внеклассные мероприятия, взаимопосещения, предметная Неделя. Была проведена работа по выполнению программы работы с одаренными детьми, с неуспевающими, выполнению плана работы МО, планов самообразования, по заполнению школьной документации, по обновлению паспортов кабинетов.

4. В этом учебном году большое внимание направлено на подготовку выпускников к **ОГЭ и ЕГЭ**. Для этого разработан план работы, оформлены тематические стенды, пополнена база подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, проведены пробные ЕГЭ, ОГЭ; с учащимися изучены нормативные документы, проводятся индивидуальные занятия, консультации.

6. Успешно были проведены защита Индивидуального Проекта, Итоговое сочинение и Итоговое собеседование. Учащиеся 9, 11 классов допущены до ГИА.

7. Качество знаний в сравнении с 2020-2021 учебным годом

повысилось:

- по русскому языку: + **6,7%**

- по литературе: + **2,2%**

- по обществознанию: + **5,8%**

понижилось:

- по истории: - **1,6%**

8. За учебный год проведено 5 основных заседаний ШМО.

Темы заседаний:

Заседание № 1. Тема: «Организационные вопросы работы методического объединения на 2021-2022 учебный год»

Заседание № 2. Тема: «Системно-деятельностный подход в обучении школьников. Работа над развитием монологической речи»

Заседание № 3. Тема: «Проектная деятельность на уроках гуманитарного цикла»

Заседание № 4. Тема: «Пути повышения мотивации к учебе. Подготовка к итоговой аттестации»

Заседание № 5. Тема: «Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год»

9.Результатом работы МО учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году стало прохождение программы за 2021-2022 учебный год, прохождение курсов квалификации, пополнение творческих лабораторий, портфолио учителей и ШМО, активное применение новых педагогических технологий, создание базы для подготовки учащихся к ГИА в 9 и 11 классах, к Итоговому сочинению, Итоговому собеседованию, защите Индивидуального Проекта.

Намеченные в плане цели и задачи за 2020-2021 учебный год в целом выполнены.

Программы по предметам гуманитарного цикла за истекший год пройдены, несмотря на праздничные дни, больничные, за счет корректировки (уплотнения тем). Отставаний нет.

Положительным в работе является то, что ШМО поставило перед собой реальные задачи для выполнения, четко сформулировало перед учителями конкретные выполнимые цели. Также члены ШМО в этом году активно применяют средства ИКТ (компьютеры, интерактивные доски, ноутбуки) на уроках, элективных курсах, внеклассных мероприятиях, во внеурочной деятельности, консультациях по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Проблемы ШМО учителей гуманитарного цикла:

- недостаточное эффективное применение учителями новых педагогических технологий в процессе обучения школьников;
- недостаточная внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла;
- недостаточно взаимопосещений, необходимо посещать уроки не только учителей гуманитарного цикла, но и уроки учителей других школьных объединений;
- низкая активность в конкурсах, олимпиадах муниципального и республиканского уровней;
- большая нагрузка ряда учителей;
- режим работы школы в условиях профилактики коронавирусной инфекции.

3.В ШМО учителей татарского языка и литературы входят 3 учителя с высшим образованием: Вафина Г.Ш., Азиева А.Х., Каюмова Л.Ф. Учитель Азиева А.Х. имеет первую категорию, Вафина Г.Ш. – высшую, Каюмова Л.Ф. – СЗД.

МО татарского языка работает над темой: **«Применение коммуникативной технологии как условие развития речевых навыков русскоязычных учащихся».**

Сведения об учителях

№	ФИО учителя	Пед. стаж	Категория	Образование (указать уровень, специальность)	Курсы повышения квалификации (тема, место, год прохождения)
1	Вафина Гульну рШамилевна	33	Высшая	Высшее, АГИМС, заочная, диплом ВСА 05 91954	Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО «Набережночелнинский

				От 15.06.2007 г. Филология, тат.язык и литература Профессиональная переподготовка АНО ЦРО Альметьевского муниципального района РТ «Менеджмент образования», 530 часов, 2015 год Бугульминское педагогическое училище, специальность: преподавание в начальных классах, квалификация: учитель начальных классов, 1988г., Диплом ЛТ №476261	государственный педагогический университет», «Институт дополнительного профессионального образования» по теме: «Инновационная деятельность учителя татарского языка и литературы как неродного, направленная на достижение новых образовательных результатов» в объёме 96 часов, удостоверение р/н 000091_ВО, 2019 год
2	Азиева Алсу Хабиповна	21	Первая	Высшее, Альметьевский государственный институт муниципальной службы. Филолог; Диплом 45.03.01, выдан 13 июня 2017 года Средне-специальное, Мензелинский педагогический колледж, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» специальность: учитель начальных классов Диплом УТ №709489, выдан 28.06.1996года.	АНО ДПО «АКАДЕМИЯ МЕНЕДЖМЕНТА» по теме: «Технология достижения планируемых образовательных результатов на уроках татарского языка и литературы». 96 часов. 2020год.
3	Каюмова Лайсян Фирдаусовна	9	СЗД	Высшее, АГИМС, Диплом ВСГ 0512098, 2005 г.	АНО ДПО «АКАДЕМИЯ МЕНЕДЖМЕНТА» о теме: «Технология достижения планируемых образовательных результатов на уроках татарского языка и литературы». 96 часов.2020 год.

Темы самообразования учителей родного языка и литературы в 2021-2022 уч. г.

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Вафина Гульнур Шамилевна	«Применение коммуникативной технологии с целью повышения качества знаний русскоязычных учащихся».
2	Азиева Алсу Хабиповна	«Развитие татарской разговорной речи при помощи дидактических игр и диалогов »
3	Каюмова Лайсян Фирдаусовна	«Применение игровых технологий с целью развития коммуникативных способностей русскоязычных учащихся»

Успеваемость и качество
Динамика качества знаний учащихся
по родному (татарскому) языку и по литературе на родном (татарском) языке

Учебный год	успеваемость				качество			
	Родной (татарский) язык		Родная литература на родном (татарском) языке		Родной (татарский) язык		Родная литература на родном (татарском) языке	
	тат. гр	рус гр.	тат. гр	рус гр.	тат. гр	рус гр.	тат. гр	рус гр.
2019-2020	-	99,68%	-	99,68%	-	99,081%	-	98%
2020-2021	-	100%	-	100%	-	88,29%	-	95,21%
2021-2022		100%		100%		93,39%		96%

Предметная неделя учителей методического объединения родного языка и литературы проводилась с 21 по 28 февраля 2022 года.

Методическая цель предметной недели:

- воспитание у учащихся любви к родному (татарскому) языку;
- уважения к другой нации и его языку;
- развитие интереса к глубокому изучению татарского языка, как на уроках, так и во внеурочное время.

Задачи:

1. Углубить языковые знания, совершенствовать умения и навыки, получаемые учащимися на уроках.
2. Развивать творческие способности учащихся.
3. Организовать сотрудничество учащихся для формирования коммуникативной деятельности.

В программе недели были задействованы учащиеся 1-11 классов.

День первый 21.02.22

В фойе первого этажа был вывешен план проведения недели.

В этот же день состоялся:

- 1) Оформление стенда учителями родного языка и литературы Вафиной Г.Ш., Каюмовой Л.Ф. «История моего села». Участники 5-11 классы.

- 2) Учитель родного языка и литературы Каюмова Л.Ф провела открытый урок в 4-а классе.

Предмет: Родной(татарский) язык.

Тема: Д.Аппакова “Скрипучие башмачки”(3часть). Итоговый урок по разделу “Мои друзья”

День второй 22.02.21

- 1) Азиева А.Х провела внеклассное мероприятие: КВН, посвященный герою-поэту Мусе Джалилю. Участниками были 2-4 классы.

День третий 24.02.22

Выставка рисунков, газет, книг на стихи Мусы Джалиля. Тема выставки: “Муса Джалиль – в наших сердцах” посвященная 116 – летию со дня рождения татарского поэта Мусы Джалиля Участники мероприятия - ученики 2-8 классов.

День четвёртый – 24.02.22

Учитель родного языка и литературы Вафина Г.Ш провела открытый урок в 7-а классе

Предмет: Родной(татарский) язык.

Тема: “ Приятно жить, помогая друг другу”.

День пятый 25.02.22

Учитель родного языка и литературы Азиева А.Х провела открытый урок в 1-а классе

Предмет: Литературное чтение на родном (татарском) языке.

Тема: Работа над стихотворением Ф. Карима “Весна наступает” Международный женский день.

День шестой 28.02. 22 организовано было и проведено внеклассное мероприятие: “Международный день родного языка”.

Цель: формирование ценностного отношения к языку как средству передачи культурного наследия.

Задачи:

- формирование бережного отношения к родному языку, а также другим языкам мира;
- воспитание патриотических чувств, нравственного отношения к миру через эстетическое развитие;
- вовлечение обучающихся в активную познавательную деятельность.

Выводы:

1. План недели родного (татарского) языка и литературы был выполнен, все мероприятия прошли на высоком методическом уровне.
2. Оценить положительную работу при проведении недели родного (татарского) языка учителей Вафиной Г.Ш., Азиевой А.Х., Каюмовой Л.

Рекомендации:

1. Пробудить интерес детей к учебной деятельности, добиться проявления учащимися активности в изучении как программного, так и дополнительного материала на родном (татарском) языке
2. Вовлечь большое количество учащихся старших классов школы.

4. В 2021-2022 учебном году МО естественноведческого цикла работало по теме «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС ООО».

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС ООО

В состав МО входят учителя-предметники:

1. Багаутдинова Л.В. учитель биологии 1 квалификационной категории
2. Белоногова И.А. учитель биологии, химии 1 квалификационной категории
3. Ионова С.А. 1 квалификационной категории, руководитель МО.

ДАННЫЕ КАДРОВОГО СОСТАВА ПО СТАЖУ, КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ:

№ п/ п	Ф.И.О. (полностью)	П/стаж по специальност и	Категор ия	Курсы
1	Белоногова Ирина Анатольевна	33	1 категори я	«Формирование ИКТ компетентности учителей естественно-научного цикла (биология, химия, география, физика)», 108 часов. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, ноябрь 2019 год
2	Ионова Светлана Александровна	16	1 категори я	«Формирование ИКТ компетентности учителей естественно-научного цикла (биология, химия, география, физика)», 108 часов. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, ноябрь 2019 год
3	Багаутдинова Лена Васильевна	24	1 категори я	«Уроки биологии и химии : достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных действий в соответствии с требованиями ФГОС», 96 часов. НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования, февраль 2020 года

В течение учебного года учителя естественнонаучного цикла провели ряд открытых уроков и мероприятий.

Ионова С.А. провела открытый урок географии в 8«А» классе на тему: «Природа арктических пустынь, тундр и лесотундр», учитель химии и биологии Багаутдинова Л.В. провела урок биологии «Среды обитания» в 5 «б» классе, учитель химии и биологии Белоногова И.А. провела урок биологии в 6 «б» классе на тему «Передвижение позвоночных животных. Механизмы, обеспечивающие движение», все дети на уроках продемонстрировали умения работать с различными источниками информации, обобщать информацию, делать выводы.

Учитель химии и биологии Багаутдинова Л.В. провела внеклассное мероприятие в 8-х классах «Знатоки химии», на этом мероприятии обучающиеся еще раз повторили и закрепили материал, изучаемый на уроках химии. Учитель химии и биологии Белоногова И.А. провела внеклассное мероприятие «Вода вокруг нас», в формате «Своя игра», для учащихся 10 класса

Ионова С.А. учитель географии среди учащихся 5-х классов провела внеклассное мероприятие «Счастливый случай». Весёлые вопросы вызывали у ребят живой интерес и каждый смог оценить свои знания на практике, показать эрудицию и смекалку.

При проведении уроков и мероприятий основное внимание учителей МО было направлено:

1. Привлечение как можно большего количества обучающихся к активной деятельности;
2. Использование активных демонстраций умений обучающихся по предмету;
3. Обязательное поощрение обучающихся за достигнутые успехи по предметам.

По итогам работы за 2021-22 учебный год программный материал по предметам химия, биология, географии изучен полностью, согласно календарно-тематическому планированию учителей предметников.

На конец учебного года качество обученности по предметам естественнонаучного цикла составило:

Учитель	Предмет	Класс	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество (%)
Ионова С.А.	география	5 А	19	100	95
		5 Б	21	100	90
		6 А	17	100	65
		6 Б	16	100	100
		6 В	16	100	56
		7 А	14	100	71
		7 Б	14	100	79
		7 В	14	100	71
		8 А	17	100	88
		8 Б	15	93	60
		9 А	25	100	71
		9 Б	22	100	64
		10	6	100	100
		11	9	100	100
ИТОГО ЗА ГОД:			222	99	79
Белоногова И.А.	Биология	5А	19	100	79
		6А	17	100	65
		6Б	16	100	94
		7А	14	100	71
		7 Б	14	100	86
		7В	14	100	64
		9Б	22	100	73
		10	6	100	100
ИТОГО ЗА ГОД:			122	100	77
	Химия	9Б	22	100	55
		10	9	100	100
ИТОГО ЗА ГОД:			31	100	64
Багаутдинова Л.В.	Биология	5Б	21	100	90
		6В	16	100	44
		8А	17	100	94
		8Б	15	100	80
		9А	24	100	67
ИТОГО ЗА ГОД:			72	100	75
	Химия	8А	17	100	59
		8Б	15	93	47
		9А	24	100	67
		11	7	100	100
ИТОГО ЗА ГОД:			63	98	68

Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, проводили и посещали городские семинары, совершенствующих процесс преподавания и изучения химии, биологии и географии.

Учителям удалось добиться создания комфортного психологического климата в классах, повысить учебную мотивацию неуспешных и уровень подготовки мотивированных обучающихся, что отразилось в повышении качества знаний по предмету в течение года. Все учителя ежегодно пополняют свою копилку дидактического материала и тестов, используют технические средства и наглядные пособия современного уровня для большей заинтересованности обучающихся.

Обучающиеся 5 - 11 классов принимали участие в школьных и муниципальных олимпиадах по естественнонаучного цикла. По результатам школьного тура лучшие получили возможность показать свои знания на муниципальном уровне.

№ п\п	Ф.И.О.	класс	предмет	место в муниципальном туре
1	Борисенков Сергей	8Б	биология	призер
2	Звонарева Кира	8А	география	участник
3	Терентьев Сергей	9Б	география	участник

Особое место в работе МО занимала подготовка учащихся выпускных классов к прохождению итоговой аттестации, форме ОГЭ (9 класс), так и в форме ЕГЭ (11 класс). Для успешной подготовки к итоговой аттестации администрацией школы совместно с учителями-предметниками были использованы разнообразные формы мониторинга промежуточной успеваемости учащихся, определены основные направления взаимодействия учителя и класса, очерчен круг вопросов, которые должны быть подвержены более тщательной проработке, как в урочное время, так и на дополнительных и индивидуально-групповых занятиях.

На заседаниях МО были заслушаны выступления следующих учителей:

Белоногова И.А. - «Активизация мыслительной деятельности на уроках и во внеурочное время».

Ионова С.А. - «Деятельностный подход в обучении и воспитании детей»

Багаутдинова Л.В. - «Использование современных образовательных технологий для рациональной организации процесса обучения»

Анализируя проведенную работу, можно сделать вывод о следующих проблемах, стоящих перед М/О учителей естественнонаучного цикла:

- Неосознанный выбор предметов естественнонаучного цикла для сдачи в форме ГИА, что приводит к появлению низких и неудовлетворительных результатов у ряда учащихся;
- Усилить работу с учащимися и родителями по профориентации учащихся;
- Увеличить количество учащихся вовлеченных в олимпиадное движение;
- Прививать интерес к предметам естественнонаучного цикла через разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности.
- Совершенствовать работу с одаренными учащимися через факультативы, олимпиады, творческие конкурсы.

5. В ШМО учителей английского языка входят 3 учителя - Майорова А.Ю. – учитель первой кв.категории, Лепилова Г.Г. - учитель первой кв. категории, Тютюгина Е.В.- учитель первой кв. категории.

Тема методического объединения: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Было проведено 5 плановых заседаний со следующей тематикой:

Заседание № 1. Тема: Нормативно - правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания английского языка в общеобразовательном учреждении в 2021-2022 учебном году.

Заседание № 2. Тема: Рассмотрение рабочей программы по английскому языку для обучающихся в 3А и 4В классах на домашнем обучении.

Заседание № 3. Тема: Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка.

Заседание № 4. Тема: Создание ситуации успеха на уроках английского языка.

Заседание № 5. Тема: Эффективность работы МО над совершенствованием образовательного процесса по английскому языку через повышение профессиональной компетенции педагога в 2021-2022 учебном году.

Результативность работы по предметам за 2021-2022 учебный год.

Успеваемость и качество знаний за 3 года.

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.
иностраннй язык (английский)	99,7%	79,7%	100%	78,5%	100%	77%
второй иностраннй язык (немецкий)	99%	78%	100%	95%	100%	89%

Вывод: Преподавание по английскому языку осуществляется на среднем уровне. Наблюдается небольшое понижение качества обученности – 77% (78,5% в прошлом году), успеваемость осталась на том же уровне – 100% (100% в прошлом году). Среднее качество знаний составляет 77%, по сравнению с прошлым учебным годом качество обученности понизилось на 1,5%.

Преподавание по немецкому языку осуществляется на среднем уровне. Наблюдается небольшое понижение качества обученности – 89% (95% в прошлом году), успеваемость осталась на том же уровне – 100% (100% в прошлом году). Среднее качество знаний составляет 89%, по сравнению с прошлым учебным годом качество обученности понизилось на 6%.

Анализ деятельности ШМО в 2021-2022 учебном году позволяет сделать следующий вывод:

методическое объединение учителей иностранных языков МБОУ «Русско-Акташская СОШ» с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя.

- 1. Методическое объединение эстетического цикла работает над темой:** «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования».

Информация об учителях в МО:

№	Ф.И.О. полностью	Дата рождения	Должность, преподаваемый предмет, к-во часов	Общ-ий/ пед. стаж	Образование (наименование уч.заведения, год окончания, специальность)	Год последней аттестации, категория
1	Бабакулова Эльмира Гаязовна	13.11.85	учитель физ-ры, физическая культура 24 часов	14/14	Ср. спец-ое, АТФК, 2005, дневная, диплом СБ № 5168581 от 10.06.05 г. Высшее, АГИМС, Психология ВБА № 0201333 07.07.2011 г.	2018 г. Соответствие занимаемой должности
2	Спирина Валентина Николаевна	28.12.1988	учитель физ-ры, физическая культура 18 часов	10/10	Среднее профессиональное: «Альметьевский техникум физической культуры» 16 БА 0002663. 10 июня 2008 г. педагог по физической культуре. Высшее: ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет», 101604, 0000023.04 марта 2014 г. Педагог по физической культуре и спорту.	СЗД 2016г.
3	Мингазов Марат Миргасимович	16.04.62	Учитель, технологии 15ч. ОБЖ -2ч. ИЗО- 8 ч.	31/31	Высшее, ЕГПИ, специальность: английский и немецкий язык, Диплом КВ №371511, 1984г.; Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов» «Изобразительное искусство и технология», Диплом 040027761, 2015г., 580 часов	СЗД, 2018 год
4	Рыжова Ирина Владимировна	07.07.1976	Технология - 7 часов	28/17	1) Бугульминский профессионально-педагогический колледж. Специальность: Технология. 2) «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия». Направление: физическая культура.	1 категория 2018г

Целью работы является формирование профессиональной компетентности педагогов для реализации федерального государственного образовательного стандарта по физической культуре, ОБЖ, технологии, музыки и ИЗО в условиях модернизации российского образования.

В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание №1 Нормативно - правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки и ИЗО в общеобразовательном учреждении в 2021-2022 учебном году.

Заседание №2 Современные формы мониторинга в образовательном процессе при обучении физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки и ИЗО

Заседание №3 Основы применения новых информационных технологий на уроках физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки и ИЗО.

Заседание №5 Эффективность работы МО над совершенствованием образовательного процесса по физической культуре, ОБЖ, технологии, музыке и ИЗО через повышение профессиональной компетенции педагога в 2021-2022 учебном году.

11 апреля началась неделя физической культуры, ОБЖ, технологии и ИЗО в школе.

Открытие недели прошло с начала выставки проектных работ учащихся с 5 по 11 класс.

Так же 11 апреля прошли открытые уроки по технологии и ОБЖ:

Учителем Мингазовым М.М. был проведён открытый урок в 11 классе по ОБЖ на тему:

«Боевое знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части, порядок его хранения и содержания»;

Учителем Рыжовой И.В. был проведен открытый урок по технологии в 5Б классе на тему:

« Виды рабочей одежды. Фартуки в национальном костюме».

12 апреля Мингазов Марат Миргасимович и Рыжова Ирина Владимировна организовали выставку изделий детей по технологии

13 апреля учителем Спириной Валентиной Николаевной был проведен открытый урок в 6Б классе на тему: «Спортивные игры. Тактические действия. Верхняя прямая подача. Игра по упрощенным правилам волейбола». На уроке были реализованы здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, элементы технологии взаимного сотрудничества.

14 апреля

учителями Бабакуловой Э.Г. и Спириной В.Н. было проведено внеклассное мероприятие «ГТО путь к успеху» где принимали участие учащиеся 6-х классов.

16 апреля учителем Бабакуловой Э.Г. был проведен открытый урок в 7Б классе на тему: «Технико-тактические действия и приёмы игры в волейбол: комбинации из освоенных элементов: прием, передача. Верхняя прямая подача». На уроке были реализованы здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, элементы технологии взаимного сотрудничества.

Вывод

В рамках тематической предметной недели все учителя предметники дали открытые уроки, при анализе которых педагоги отмечали хорошую подготовку учителей, эмоциональный настрой, результативность и дифференцированность заданий, продуктивность уроков, а так же их развивающую и здоровьесберегающую направленность.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО в целом выполнен:

1. Методические темы работ МО соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами.

2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.

3. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

7. Тема **МО учителей начальных классов:** Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

В начальной школе с 1 сентября 2021 года функционировало 12 классов, работали 15 учителей начальных классов.

Общее количество учителей начальных классов		
Образование	высшее	13
	среднее-специальное	2
Педагогический стаж	до 3 лет (молодые педагоги)	2
	от 3 до 5	3
	от 5 до 10	3
	от 10 до 20	1
	от 20 до 30	3
	свыше 30	3
Категория	высшая	0
	первая	7
	сзд	5
	нет категории	3

1. **Обучение в начальном звене осуществлялось по следующим УМК:**

Наименование УМК	Кол-во классов/комплектов
«Школа России»	12/4

Было проведено 5 плановых заседаний со следующей тематикой:

Заседание № 1. Тема: « *Организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 уч.г.*»

Заседание № 2. Тема: «*«ФГОС НОО поколения»*»

Заседание № 3. Тема: «*Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС*».

Заседание № 4. Тема: «*Работа с родителями, как важнейшее условие формирования образовательной среды. Связь семьи и школы*»

Заседание № 5. Тема: «*Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС*».

Результативность работы начальной школы по предметам за 2021-2022 учебный год

№ п\п	Предметы	2-ые классы		3-и классы		4-ые классы		общее по начальным классам	
		усп. %	кач. %	усп.%	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %
1	Математика	98%	76%	98%	83%	100%	73%	98%	77%
2	Русский язык	96%	71%	98%	76%	98%	65%	97%	70%
3	Литературное	100%	87%	100%	91%	100%	86%	100%	88%

	чение								
4	Окружающий мир	98%	81%	100%	83%	100%	77%	99%	80%
5	Английский язык	100%	79%	100%	79%	100%	81%	100%	79%
6	Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	Музыка	100%	89%	100%	94%	100%	94%	100%	92%
8	Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9	Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Вывод: Преподавание в начальных классах осуществляется на **удовлетворительном** уровне. Наблюдается повышеникачества обученности – **66,04%% (64,08%** в прошлом году), успеваемость – **97,48% (97,18%** в прошлом году). Среднее качество знаний составляет **65%,** по сравнению с прошлым учебным годом качество обученности повысилось (понириловь)на **1,96%.**

Анализ деятельности ШМО в 2021-2022 учебном году позволяет сделать следующий вывод:

Наряду с положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

1. Необходимо активнее внедрять современные информационные формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования учащихся.
2. Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одаренных учащихся.
3. Учителям и руководителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, участвовать с распространением педагогического опыта очно и в сети Интернет.
4. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Работа с одарёнными детьми

В целях реализации программы « Одаренные дети» в сентябре - октябре 2021года прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

В сентябре-октябре прошли предметные олимпиады школьного уровня, где принимали участие около 90 учащихся школы 4-11 классов.

По итогам школьных олимпиад были выбраны учащиеся для участия в муниципальном этапе. Подготовка и проведение олимпиад проходит на удовлетворительном уровне. Не проводились олимпиады по предметам: экономика, право, История Татарстана, МХК, технология (мальчики), ИЗО, астрономия.

Результаты школьного и муниц. этапа:

№	предмет	дата	Кол-во уч-ся	Школьный этап			Муниц.этап			
				Побед	Приз.	Участ.	Побед	призе-ры	Участ	место
1	Математика	20.10	29	-	-	29	-	-	-	-
2	Литература	27.09	19	2	9	8	-	-	-	-
3	Русский язык	21.10	33	3	13	7			5	
4	История	28.09	7	0	2	5				
5	Обществозн.	05.10	10	2	3	5			1	
6	Татар.яз	24.09	13	2	3	8				

7	Англ.яз	08.10 09.10	23	1	7	15			1	
8	Биология	06.10	26	5	10	11		1		1
9	Химия	12.10	4			4				
10	Физика	29.09	2			2				
11	Технология	28.10 29.10	5		1	4				
12	География	12.10	17	4	7	6			2	
13	Экология	26.10	7	3	2	2				
14	Информатика	18.10	3			3				
15	Физ. культ.	27.10	12	1	8	3				

В олимпиадах муниципального этапа приняли участие 9 учащихся. 5- по русскому языку, 2 – по географии, 1 – по биологии, 1 – по обществознанию, 1 – по английскому языку.

ФИ участника олимпиады	Класс	Предмет	Дата проведения	результат		статус	место	Всего участников	Учитель
				набрано	всего				
Бадриев К.	4-а	Русский язык	4 декабря	18	70	участник	19	35	Ионова О.С.
Котенков Т.	4-б			15,5	70	участник	25	35	Перцева В.Е.
Анастасьева В.	4-в			15	70	участник	26	35	Горлова Н.А.
Захарова С.	4-б			13	70	участник	34	35	Перцева В.Е.
Гаджимагомедова С.	9-б			14	80	участник	12	15	Хлыстенкова М.В.
Борисенков С.	8-б	биология	30 ноября	24,5	43,5	призер	1	19	Багаутдинова Л.В.
Борисенков С.	8-б	обществознание	17 ноября	45	100	участник	2	31	Вечкитова Т.А.
Искандерова А.	6-а	Английский язык	25 ноября	10	60	участник	25	30	Лепилова Г.Г.
Звонарева К.	8-а	География	24 ноября	19,5	109	участник	13	18	Ионова С.А.
Терентьев С.	9-б			20	127	участник	9	18	

Выводы: Из 9 учащихся, принявших участие, 1 призер по биологии – Борисенков Сергей, 8-б класс, учитель Багаутдинова Л.В. В прошлом учебном году в муниципальном этапе принимали участие 4 ученика, 1 победитель по биологии, Борисенков Сергей, учитель Багаутдинова Л.В.

Рекомендации: Усилить работу по подготовке к предметным олимпиадам.

**Результаты участия обучающихся в конкурсах НПК, дистанционных олимпиадах за
2021-2022 учебный год**

Участие учеников в дистанционных конкурсах: 13,6% (60)

Участие учащихся в очных конкурсах, олимпиадах, конференциях: 4% (15)

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЧНЫХ КОНКУРСАХ ЗА 2021-2022 УЧ.Г.

№	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	УРОВЕНЬ	УЧЕНИК	КЛАС С	УЧИТЕЛЬ	РЕЗУЛЬТ АТ
1	IV Международного литературного конкурса “Джалиловские чтения” (Жэлил укулары”)	Международный	Казаев А.	5-6	Вафина Г.Ш.	Диплом 1 степени
2	“9 мая- день Великой Победы”, посвященный 77-летию Побед в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Казаев А.	5-6	Вафина Г.Ш.	Диплом 1 место
3	Всероссийский конкурс художественного слово "Поэтическое приветствие "/ "Шигъри сәлам", в честь 60-летия татарского писателя, поэта Лябиба Лерона	Всероссийский	Ахметова М.Т.	2-6	Азиева А.Х.	Диплом 2 степени
4	Всероссийский конкурс художественного слово "Поэтическое приветствие "/ "Шигъри сәлам", в честь 60-летия татарского писателя, поэта Лябиба Лерона	Всероссийский	Азиева Д.Р.	6-6	Каюмова Л.Ф	Диплом 1 степени

Участие учащихся в НПК

Название НПК	Уровень	Участники		Результат
		ФИО учащихся, класс	ФИО учителя	
«Созвездие» комбинированного вида УМР РТ Центр развития «SUPER ПОКОЛЕНИЕ»	Республиканский	Котенков Артем	Волкова Л.С	Лауреат 1 степени
Театрально-песенный фестиваль	Муниципальный	Савелькина Анна	Перцева В.Е.	Диплом участника
Творческий конкурс «Зимние фантазии»	Региональный	Савелькина Анна	Перцева В.Е.	Диплом, 3 место

Участие обучающихся в дистанционных конкурсах:

Название конкурса	уровень	ученик	класс	учитель	результат
«Созвездие» комбинированного вида УМР РТ Центр развития «SUPER ПОКОЛЕНИЕ»	Республиканский	Котенков Артем	3 а	Волкова Л.С	Лауреата 1 степени
Театрально-песенный фестиваль	Муниципальный	Савелькина Анна	4 б	Перцева В.Е.	Диплом участника
Творческий конкурс «Зимние фантазии»	Региональный	Савелькина Анна	4б	Перцева В.Е.	Диплом, 3 место
Центр развития «Супер Поколение» конкурс «Новогодний мандарин»	Республиканский	Гришин Артём	1а	Тарасова Т.П.	Диплом 1-ой степени
Центр развития «Супер Поколение» конкурс «Новогодний мандарин»	Республиканский	Фокина Софья	1а	Тарасова Т.П.	Диплом 1-ой степени
Центр развития «Супер Поколение» конкурс «Новогодний мандарин»	Республиканский	Павлова София	1а	Тарасова Т.П.	Диплом 1-ой степени

Центр развития «Супер Поколение» конкурс «Новогодний мандарин»	Республиканский	Корнилов Антон	1а	Тарасова Т.П.	Диплом 1-ой степени
Центр развития «Супер Поколение» конкурс «Новогодний мандарин»	Республиканский	Егорова Дарья	1а	Тарасова Т.П.	Диплом 1-ой степени
Центр развития «Супер Поколение» конкурс «Новогодний мандарин»	Республиканский	Ионов Данил	1а	Тарасова Т.П.	Диплом 1-ой степени
Конкурс поделок «Ёлка-зелёная иголка	Всероссийский	Ионов Данил	1а	Тарасова Т.П.	Диплом 1-ой степени
Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательства	Всероссийский учи.ру	Гришин Артём	1а	Тарасова Т.П.	Диплом победителя
Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательства	Всероссийский учи.ру	Ионов Данил	1а	Тарасова Т.П.	Диплом победителя
Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательства	Всероссийский учи.ру	Герасимова Полина	1а	Тарасова Т.П.	Диплом победителя
Онлайн-олимпиада по математике	Всероссийский учи.ру	Егорова Дарья	1а	Тарасова Т.П.	Похвальная грамота
Онлайн-олимпиада по русскому языку	Всероссийский учи.ру	Егорова Дарья	1а	Тарасова Т.П.	Похвальная грамота
Марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийский учи.ру	Егорова Дарья	1а	Тарасова Т.П.	Грамота за 2 место
Прохождение базового онлайн курса за 1 класс по окружающему миру	Всероссийский учи.ру	Егорова Дарья	1а	Тарасова Т.П.	Диплом
Центр развития «Супер Поколение» конкурс «Новогодний мандарин»	Республиканский	Медведева София	1а	Подножкин А.М.И	Диплом 1-ой степени
Центр развития «Супер Поколение» конкурс «Новогодний мандарин»	Республиканский	Умарова Лола	2А	Васильева А.В.	Диплом 1-ой степени
Центр развития «Супер Поколение» конкурс «Новогодний мандарин»	Республиканский	Сатторова Динара	2А	Васильева А.В.	Диплом 1-ой степени
Центр развития «Супер Поколение» конкурс «Новогодний мандарин»	Республиканский	Бадамшина Анастасия	2А	Васильева А.В.	Диплом 1-ой степени
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство», учи.ру	Всероссийский	Балантаев Артем	2А	Васильева А.В.	1 место
Осенняя олимпиада по экологии, учи.ру	Всероссийский	Шутенко Ульяна	2А	Васильева А.В.	1 место
Осенняя олимпиада по литературе, учи.ру	Всероссийский	Балантаев Артем	2А	Васильева А.В.	1 место
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги», учи.ру	Всероссийский	Путяшов Никита , Искандарова Мехрона	2 А	Васильева А.В.	Сертификат участника
Олимпиада BRICSMATH.COM, учи.ру	Всероссийский	Шутенко Ульяна	2А	Васильева А.В.	Сертификат участника
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра», учи.ру	Всероссийский	Шутенко Ульяна	2А	Васильева А.В.	Похвальная грамота
Центр развития «Супер Поколение» конкурс «Новогодний мандарин»	Республиканский	Хмельёв Матвей	2Б	Левизанова Т.В	Диплом 1-ой степени

Центр развития «Супер Поколение» конкурс «Новогодний мандарин»	Республиканский	Сабаева Лана	2Б	Левизанова Т.В	Диплом 1-ой степени
Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии на учи.ру	Всероссийский	Ахметова Милена	2Б	Левизанова Т.В	Диплом победителя
Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» учи.ру	Всероссийский	Ахмеров Антон	3 А	Волкова Л.С.	Диплом победителя
Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» учи.ру	Всероссийский	Катеев Айнур	3 А	Волкова Л.С.	Диплом победителя
Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» учи.ру	Всероссийский	Сапьянов Дмитрий	3 А	Волкова Л.С.	Диплом победителя
Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» учи.ру	Всероссийский	Калачева Кира	3 А	Волкова Л.С.	Диплом победителя
Марафон «Сказочная Лапландия» учи.ру.	Всероссийский	Куприянова Е.	3в	Грамм И.А	Первое место
Игра «Jungle Type» Учи.ру.	Всероссийский	Анастасьева У.	3В	Грамм И.А	Диплом за высокие результаты
Марафон «Остров Сокровищ» Учи.ру.	Всероссийский	Куприянова Е.	3В	Грамм И.А	Грамота за первое место по школе
Марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру.	Всероссийский	Анастасьева У. Куприянова Е Чекменёв Г	3В	Грамм И.А	Грамота лидера
Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Учи.ру.	Всероссийский	Куприянова Е Малышева Д. Хмельёва Т	3В	Грамм И.А	Диплом победителя
Марафон «Мистические Бермуды» Учи.ру.	Всероссийский	Куприянова Е.	3В	Грамм И.А	Грамота за первое место по школе
Марафон «Весеннее пробуждение» Учи.ру.	Всероссийский	Анастасьева У. Куприянова Е Чекменёв Г Некрасов И Малышева Д.	3В	Грамм И.А	Первое место класса по школе
Олимпиада по английскому языку 2022 Учи.ру.	Всероссийский	Куприянова Е.	3В	Грамм И.А	Диплом победителя
Научно-практический конкурс 2 X Щербаковские чтения»	Республиканский	Козулева Валерия	3 Б	Малышева О.Н.	сертификат
«Новогодний мандарин» номинация «Творчество без границ»	Республиканский	Евдокимова Екатерина	3 Б	Малышева О.Н.	Диплом 1 степени
«Новогодний мандарин» номинация «Изобразительное искусство»	Республиканский	Лагутина Анжелика	3 Б	Малышева О.Н.	Диплом 1 степени
«Новогодний мандарин» номинация «Новогодняя игрушка»	Республиканский	Ахмадалиев Айдар	3 Б	Малышева О.Н.	Диплом 1 степени
«Новогодний мандарин» номинация «Елка своими руками»	Республиканский	Кузнецов Вадим	3 Б	Малышева О.Н.	Диплом 1 степени
«Новогодний мандарин» номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Республиканский	Мухортов Максим	3 Б	Малышева О.Н.	Диплом 1 степени
«Новогодний мандарин» номинация «Новогодняя игрушка»	Республиканский	Швецков Артур	3 Б	Малышева О.Н.	Диплом 1 степени

«Новогодний мандарин» номинация «Елка своими руками»	Республиканский	Петряев Егор	3 Б	Малышева О.Н.	Диплом 1 степени
Центр развития «Супер Поколение» конкурс «Новогодний мандарин»	Республиканский	Ульянова Софья	4 А	Ионова О.С	Диплом 1 степени
Центр развития «Супер Поколение» конкурс «Новогодний мандарин»	Республиканский	Кирилова Виктория	4 А	Ионова О.С	Диплом 1 степени
Центр развития «Супер Поколение» конкурс «Новогодний мандарин»	Региональный	Зайнутдиновой Серафима	4 А	Ионова О.С	Диплом 3 место.
Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада	Бадриев Камиль	4 А	Ионова О.С	Дипломы победителей
Олимпиада BRICSMATH.COM для 4 - го класса. Учи.ру	Международная онлайн-олимпиада	Бадриев Камиль	4 А	Ионова О.С	Похвальная грамота
Олимпиада BRICSMATH.COM для 4 - го класса. Учи.ру	Всероссийский	Савелькина Анна	4-Б	Перцева В.Е.	Диплом победителя
"Новогодний мандарин"	Республиканский	Евдокимова Полина	6-б	Каюмова Л.Ф	Диплом лауреата 1 степени
"Новогодний мандарин"	Республиканский	Майорова Пелагея	5-а	Вафина Г.Ш	Диплом лауреата 1 степени
"Новогодний мандарин"	Республиканский	Козулева Валерия	3-б	Азиева А.Х	Диплом лауреата 1 степени
Всемирная образовательная акция «Татарча диктант- 2021»	Республиканский	Потапов Вадим	7-а	Вафина Г.Ш	Рәхмәт хаты
Всемирная образовательная акция «Татарча диктант- 2021»	Республиканский	Азиева Дарина	6-б	Каюмова Л.Ф	Рәхмәт хаты
Всемирная образовательная акция «Татарча диктант- 2021»	Республиканский	Сабаева Лана	2-б	Азиева А.Х	Рәхмәт хаты
«ШАЯН ТВ» балалар телеканалы үткәргән «Мин-татар баласы»	Республиканский	Башаров Сөләйман	5-а	Вафина Г.Ш	Сертификат участника
«ШАЯН ТВ» балалар телеканалы үткәргән «Мин-татар баласы»	Республиканский	Хасанова Зарина	5-а	Вафина Г.Ш	Сертификат участника
«ШАЯН ТВ» балалар телеканалы үткәргән «Мин-татар баласы»	Республиканский	Шарифуллин Марат	4-в	Каюмова Л.Ф	Сертификат участника
«ШАЯН ТВ» балалар телеканалы үткәргән «Мин-татар баласы»	Республиканский	Катеев Айнур	3-а	Азиева А.Х	Сертификат участника
Олимпиада «Эколята -молодые защитники природы»	Всероссийский	Макаров Никита	6-б	Белоногова И.А.	Призер
Олимпиада «Эколята -молодые защитники природы»	Всероссийский	Киселева Арина	6-б	Белоногова И.А.	Призер
Олимпиада «Эколята -молодые защитники природы»	Всероссийский	Малышева Анастасия		Белоногова И.А.	Призер
Викторина «Энергосберегайка» фестиваля энергосбережения и экологии	Республиканский	Заинчковский Николай	6-б	Белоногова И.А.	Диплом МОиН РТ,
Викторина «Энергосберегайка» фестиваля энергосбережения и экологии	Республиканский	Идиатулин Амир	6-б	Белоногова И.А.	Диплом МОиН РТ,
Викторина «Энергосберегайка» фестиваля энергосбережения и экологии	Республиканский	Макаров Вадим	6-б	Белоногова И.А.	Диплом МОиН РТ,
Учебные проекты обучающихся	Всероссийский	Терентьев Сергей	9-б	Белоногова И.А.	Диплом победителя

ГУ Республиканский конкурс творчества «Сохраним природу своими руками»	Республиканский	Терентьев Сергей	9-б	Белоногова И.А.	Диплом победителя I степени
Международный конкурс по легоконструированию "Я - изобретатель"	Международный	Бочкарев Тимофей	2А	Бочкарева Е.С.	Диплом победителя I место
Международный конкурс по английскому языку "Some or Any"	Международный	Калачева Кира	3А	Бочкарева Е.С.	Диплом победителя
Олимпиада "Эколята-молодые защитники природы"	Всероссийский	Звонарева Кира	8А	Ионова С.А.	Призер
Олимпиада "Эколята-молодые защитники природы"	Всероссийский	Матвеева Виолетта	8А	Ионова С.А.	Призер
Олимпиада "Эколята-молодые защитники природы"	Всероссийский	Синютина Татьяна	8А	Ионова С.А.	Призер
Олимпиада "Эколята-молодые защитники природы"	Всероссийский	Гулиева Сабина	8А	Ионова С.А.	Призер

Участие учеников в дистанционных конкурсах: 13,6% (60)

Участие учащихся в очных конкурсах, олимпиадах, конференциях: 4% (15)

Участие в конкурсах педагогов МБОУ «Русско-Акташская СОШ» за 2021-2022 уч.год

Участие учителей в конкурсах (конференциях) в 2021/2022 учебном году

№	Название конкурса	уровень	учитель	результат
1	Благодарственные письма за работу класса в учи.ру	Всероссийский	Тарасова Т.П.	Благодарственные письма
2	Диплом куратора всероссийского конкурса «Ёлка-зелёная иголка»	Всероссийский	Тарасова Т.П.	Диплом куратора
3	Олимпиада « ФГОС соответствие» Совокупность требований ФГОС начального общего образования.	Всероссийский	Левизанова Т.В	Диплом 1 место
4	Олимпиада « ФГОС соответствие» Современный урок по ФГОС	Всероссийский	Левизанова Т.В	Диплом 2 место
5	Научно-практическая конференция « XIII Цербаковские чтения»	Республиканский	Левизанова Т.В	Диплом 2 степени
6	Программа «Активный учитель Татарстана» на учи.ру	Всероссийский	Левизанова Т.В	Сертификат участника, 1 место в школе
7	Конкурс методических разработок научно-практической конференции «XIII Цербаковские чтения»	Республиканский	Левизанова Т.В	Призер конкурса 2 место
8	Конкурс методических разработок научно-практической конференции «XIII Цербаковские чтения»	Республиканский	Грамм И.А.	Призер конкурса 3 место
9	«Таланты России»	Всероссийский	Мальшева О.Н.	Диплом куратора
10	«Зимние фантазии»	Региональный	Мальшева О.Н.	Диплом 3 место
11	«Пристань детства»	Всероссийский	Мальшева О.Н.	Диплом 1 степени
12	Олимпиада « ФГОС соответствие» Совокупность требований ФГОС начального общего образования.	Всероссийский	Мальшева О.Н.	Диплом 1 место
13	Олимпиада « ФГОС соответствие» Современный урок по ФГОС	Всероссийский	Мальшева О.Н.	Диплом 2 место
14	Научно-практическая конференция « XIII Цербаковские чтения»	республиканский	Мальшева О.Н.	Диплом 3 степени
15	Олимпиада «ФГОС соответствие»:	Всероссийский	Ионова О.С	Диплом 2

	Совокупность требований ФГОС начального общего образования.			место
16	Профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства», мастер-класс.	Всероссийский	Ионова О.С	Лауреат 1 степени
17	Методическая разработка открытого урока по русскому языку, Современный педагог.	Всероссийский	Малышева О.Н.	Сертификат о публикации
18	Методическая разработка открытого урока по математике, Современный педагог.	Всероссийский	Левизанова Т.В	Сертификат о публикации
19	Международная акция "Тест по истории ВОВ"	Международный	Вафина Г.Ш.	Сертификат
20	Международная акция "Тест по истории ВОВ"	Международный	Азиева А.Х.	Сертификат
21	Международная акция "Тест по истории ВОВ"	Международный	Каюмова Л.Ф	Сертификат
22	«Большой этнографический диктант-2020»	Международный	Вафина Г.Ш.	Сертификат
23	«Большой этнографический диктант-2020»	Международный	Азиева А.Х.	Сертификат
24	«Большой этнографический диктант-2020»	Международный	Каюмова Л.Ф	Сертификат
25	«Татар сүзе» бәйгесе.	республиканский	Вафина Г.Ш.	Рәхмәт хаты
26	«Татар сүзе» бәйгесе.	республиканский	Азиева А.Х.	Рәхмәт хаты
27	«Татар сүзе» бәйгесе.	республиканский	Каюмова Л.Ф	Рәхмәт хаты
28	Всемирная образовательная акция «Татарча диктант- 2021»	Всемирный	Вафина Г.Ш.	Рәхмәт хаты
29	Всемирная образовательная акция «Татарча диктант- 2021»	Всемирный	Азиева А.Х.	Рәхмәт хаты
30	Всемирная образовательная акция «Татарча диктант- 2021»	Всемирный	Каюмова Л.Ф	Рәхмәт хаты
31	Всероссийский культурно - просветительской акции "Культурный марафон"	Всероссийский	Каюмова Л.Ф	Сертификат
32	Международный конкурс по английскому языку "Some of Any"	Международный	Бочкарева Е.С.	Грамота за подготовку победителя
33	Конкурс методических разработок научно-практической конференции «ХИЩербаковские чтения»	Всероссийский	Бочкарева Е.С.	Диплом II ст
34	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ	Региональный	Белоногова Ирина Анатольевна	Диплом II степени
35	Международный педагогический конкурс "Педжурнал"	Международный	Белоногова Ирина Анатольевна	Диплом II степени
36	II Республиканский конкурс "Современные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса в соответствии ФГОС"	Региональный	Белоногова Ирина Анатольевна	Диплом II степени
37	Конкурс "Лучшая технологическая карта урока". Урок в 8 классе "Теорема Пифагора"	российский	Петряева Е.В.	Диплом за 2 место
38	Конкурс "Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель математики"	российский	Петряева Е.В.	Диплом за 1 место
39	Конкурс педагогического мастерства "Мой лучший урок". Урок в 11 классе "Применение производной к исследованию функции и построению графиков"	Международный	Васильченко Н.В.	Диплом за 1 место
40	Отборочные соревнования по баскетболу в рамках спартакиады школьников Альметьевского муниципального района	районный	Спирина В.Н.	1 место
41	Финал соревнований по баскетболу в	районный	Спирина В.Н.	5 место

	рамках спартакиады школьников Альметьевского муниципального района			
42	Спартакиада школьных и студенческих формирований по охране общественного порядка "Форпост 2021" в личном зачете по разборке-сборке автомата Калашникова.	районный	Бабакулова Э.Г.	2 место
43	Спартакиада школьных и студенческих формирований по охране общественного порядка "Форпост 2021" в личном зачете по подтягиванию на перекладине.	районный	Бабакулова Э.Г.	1 место
44	Спартакиада школьных и студенческих формирований по охране общественного порядка "Форпост 2021" в личном зачете по рывку гири 16 кг..	районный	Бабакулова Э.Г.	2 место
45	Спартакиада школьных и студенческих формирований по охране общественного порядка "Форпост 2021" в личном зачете по стрельбе из пневматической винтовки среди юношей.	районный	Бабакулова Э.Г.	3 место
46	Спартакиада школьных и студенческих формирований по охране общественного порядка "Форпост 2021" в Альметьевском районе.	районный	Бабакулова Э.Г.	За активное участие
47	Всероссийская Спартакиада по военно-спортивному многоборью "ПРИЗЫВНИКИ: СЛУЖУ РОССИИ-2022"	всероссийский	Бабакулова Э.Г.	За активное участие
48	Всероссийская Спартакиада по военно-спортивному многоборью "ПРИЗЫВНИКИ: СЛУЖУ РОССИИ-2022"	всероссийский	Спирина В.Н.	За активное участие
49	Всероссийская конференция для педагогов "Педжурнал" "Новые технологии в обучении: способы внедрения, навыки развития" в качестве слушателя	Всероссийский	Миронова Т.В.	Сертификат
50	Всероссийская конференция для педагогов "Педжурнал" "Новые технологии в обучении: способы внедрения, навыки развития" в качестве слушателя	Всероссийский	Хлыстенкова М.В.	Сертификат

Участие педагогов в семинарах и вебинарах за 2021-2022 уч.г

№	Название мероприятия	уровень	кто проводит, где	учитель	результат
18	Семинар "ФГОС НОО 2021.Готовимся к внедрению"	Всероссийский	АО "Издательство "Просвещение"	Азиева А.Х	Сертификат
19	Семинар "ФГОС НОО 2021.Готовимся к внедрению"	Всероссийский	АО "Издательство "Просвещение"	Каюмова Л.Ф	Сертификат
20	Семинар "ФГОС НОО 2021.Готовимся к внедрению"	Всероссийский	АО "Издательство "Просвещение"	Вафина Г.Ш.	Сертификат
21	Фестиваль "Современное учебно - методическое обеспечение преподавания татарского языка в начальной школе"	Республиканский	МОиНРТ ГАОУ ДПО "Институт развития образования РТ"	Азиева А.Х	Сертификат
22	Фестиваль "Современное учебно - методическое обеспечение преподавания татарского языка в начальной школе"	Республиканский	МОиНРТ ГАОУ ДПО "Институт развития образования РТ"	Вафина Г.Ш.	Сертификат
23	Фестиваль "Современное учебно - методическое обеспечение преподавания татарского языка в начальной школе"	Республиканский	МОиНРТ ГАОУ ДПО "Институт развития образования РТ"	Каюмова Л.Ф	Сертификат
24	Вебинар "Читательская грамотность младшего школьника : формирование и оценивание"	Всероссийский	АО "Издательство "Просвещение"	Азиева А.Х	Сертификат

25	Вебинар "Читательская грамотность младшего школьника : формирование и оценивание"	Всероссийский	АО "Издательство "Просвещение"	Вафина Г.Ш.	Сертификат
26	Вебинар "Читательская грамотность младшего школьника : формирование и оценивание"	Всероссийский	АО "Издательство "Просвещение"	Каюмова Л.Ф	Сертификат
27	Вебинар на тему «Проблемы реализации требований ФГОС в современной школе по учебному предмету «Английский язык»	Всероссийский	АО "Издательство "Просвещение"	Лепилова Г.Г.	
28	Вебинар на тему «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка – акцент на развитие читательской грамотности, креативного мышления и критического мышления»	Всероссийский	АО "Издательство "Просвещение"	Лепилова Г.Г.	

Доля педагогов, участвующих в конкурсах республиканского, всероссийского уровня заочно– 87,5% (28).

Доля педагогов, участвующих в конкурсах международного уровня заочно– 18% (6)

Участие учителей в очных конкурсах: 40%(13)

Работа с молодыми учителями.

Работа с молодыми учителями ведётся по плану «Школы молодого учителя». В течение учебного года была проведена методическая работа по ведению школьной документации, посещены уроки и внеклассные мероприятия. В методическом кабинете создан стенд «В помощь молодому учителю». Была проведена работа по выполнению программы с одарёнными детьми, по созданию рабочих программ, по работе над темой самообразования, по составлению диагностики и по работе с неуспевающими учащимися. Молодые педагоги серьёзно относятся к своей работе, к урокам готовятся тщательно. Молодые педагоги принимают участие в общественной жизни школы и села.

Наставничество учителей МБОУ «Русско-Акташская СОШ» на 2021-2022 учебный год

№п/п	ФИО молодого педагога	Образование	должность	Пед Стаж/ в дан.долж.	ФИО наставника	Пед Стаж/категория	Должность
1	Пронина Алина Юрьевна	Среднее профессиональное, НГПУ, кв. Учитель начальных классов, Диплом 16240084903, 30 июня 2020г.	Учитель начальных классов	1/1	Подножкина М.И.	19 I категория	Учитель нач. кл
2	Хабибуллин а Зарина Сергеевна	Высшее, ФГБОУ ВО»Алтайский государственный педагогический университет», г. Барнаул, Диплом 102224 4903360 направ. Физика и Информатика	Учитель физики и информатики	0/0	Петряева Е.В.	25 I категория	Учитель математики

3	Ионова Ольга Сергеевна	Высшее, ЧОУ ВПО «Институт экономики, управления и права», диплом 131605 0126298, 2015г. Специальность 44.03.01 Педагогическое образование» Диплом о профессиональной переподготовке КИУ _000000002100_2017, 612 часов, 2018г.	Учитель начальных классов	9/1	Перцева В.Е.	34 I категория	Учитель нач. кл
4	Бочкарева Елизавета Сергеевна	Высшее, ЕГПУ, Учитель англ. и нем. языка, 2009	Учитель английского и немецкого языка	6/1	Тютюгина Е.В.	15 I категория	Учитель английского языка
5	Мазильникова Ольга Николаевна	Высшее, ЧОУ ВПО «Институт экономики, управления и права», г. Казань, кв. экономист, сп. «Финансы и кредит», 2013г. Переподготовка Институт экономики, управления и права (г. Казань) «Педагогика и психология дошкольного образования», Диплом 162402084106, 25.12.2014г.	Воспитатель ГПД	6/1	Левизанова Т.В.	22 I категория	Учитель нач. кл

Вывод по методической работе

Методическая работа в школе реализована по всем направлениям деятельности педагогического коллектива и согласно общешкольному учебному плану.

В течение учебного года на заседаниях методического совета рассматривались вопросы качества знаний и успеваемости по ступеням образования по школе, на пробных ОГЭ и ЕГЭ.

В соответствии с планом методической работы школы реализованы и проведены все запланированные мероприятия.

Выявлены положительные и отрицательные итоги организации работы педагогического состава и администрации в 2021- 2022 уч. году.

Целевыми задачами на будущий учебный год являются: 100% успеваемость, повышение успеваемости обучающихся по сдаче ОГЭ и ЕГЭ; улучшение работы по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, реализация творческого потенциала обучающихся и педагогов.

Методическая работа в школе организована на хорошем уровне. План методической работы, цели намеченные на 2021-2022 учебный год выполнены.

Цели и задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель: Содействие оптимальному функционированию школы в обеспечении высокого уровня общеобразовательных услуг путем повышения профессионализма, личной

ответственности творческого подхода каждого педагогического работника. Повышение результативности и качества образовательной услуги.

Задачи:

- обеспечение управления научно-методической работой школы;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- научно-методическая поддержка в создании, освоении, внедрении и распространении передового педагогического опыта, нововведений среди педагогов;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- осуществление контрольно-аналитической экспертизы профессионально-

Анализ образовательной деятельности

В 2020-2021 учебном году коллектив учащихся и учителей школы работал в одну смену в режиме шестидневной рабочей недели (кроме первых классов).

В школе обучается **439 учащихся**. Число классов по уровням образования

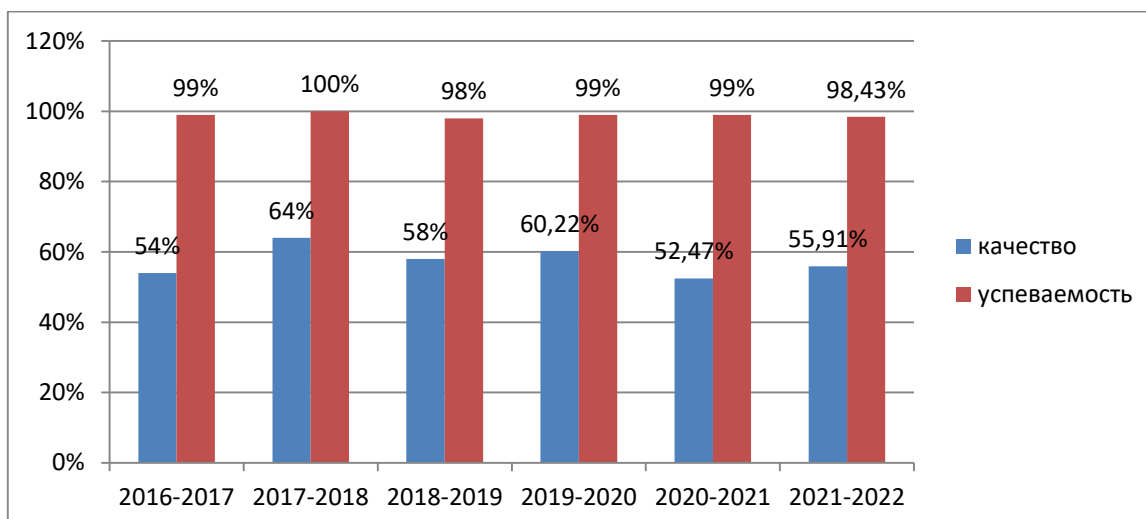
- начальная школа – 12 (217 учащихся);
- основная школа – 12 (209 учащихся);
- средняя 2 (13 учащихся). Всего 26 классов-комплектов.

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (универсальный)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	3	59	-	-
2	3	58	-	-
3	3	52	-	-
4	3	48	-	-
ИТОГО	12	217	-	-
Основное общее образование				
5	2	40		
6	3	49		
7	3	42		
8	2	32		
9	2	46		
ИТОГО	12	209		
Среднее (полное) общее образование				
10			1	6
11			1	7
ИТОГО			2	13
ВСЕГО:	24	426	2	13

В течение учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Информация о качестве знаний, успешности учащихся разных классов в нашей школе дает возможность сделать вывод о том, что динамика показателей успеваемости остается на прежнем уровне.

Динамика качества знаний школы за 2016– 2022 гг.



Успеваемость по школе: 98,43%, качество знаний – 55,9%. Качество повысилось на 3%, успеваемость снизилась на 0,57%.

Неуспевающие:

№	ФИО ученика	класс	предмет	учитель - предметник	причина неуспеваемости	мероприятия по устранению пробелов	классный руководитель
1	Хаиров Арсений Ильдарович	2	русский язык	Васильева А.В	Низкая мотивация обучению, отсутствие орфографической зоркости	Индивидуальная работа, беседы с родителями	Васильева А.В
2	Чернова Татьяна Владимировна	2	Русский язык, математика	Пронина А.Ю	Низкая мотивация обучению, отсутствие орфографической зоркости, ПМПК	Индивидуальная работа, беседы с родителями	Пронина А.Ю
3	Агазарян Давид Владимирович	3	математика	Тугашева Е.С	Ребенок инвалид, ПМПК	Индивидуальная работа, беседы с родителями	Волкова Л.С
4	Мартыненко Михаил Сергеевич	4	русский язык, математика	Горлова Н.А, Ионова О.С	Ребенок инвалид, ПМПК	Индивидуальная работа, беседы с родителями	Горлова Н.А
5	Сафин Эмиль Асафович	7	алгебра	Васильченко Н.В.	Низкие способности, отсутствие должного контроля со стороны родителей, низкая мотивация.	Индивидуальные консультации	Васильченко Н.В.
6	Айвазов Нариман Илгарович	8	география	Ионова С.А.	большое количество пропусков, не усваивает материал	консультации по неизученным темам Индивидуальные консультации	Рыжова И.В.
			алгебра, геометрия	Васильченко Н.В.	Низкие способности, отсутствие должного контроля со стороны родителей, низкая мотивация.		
			иностранн ый(англий ский)	Лепилова Г.Г.	Низкие способности, отсутствие должного контроля со стороны родителей, низкая мотивация.		

Работа с неуспевающими учащимися ведется учителями –предметниками и классными руководителями на должном уровне. Родители (законные представители) были уведомлены о результатах своих детей заранее. В школе данная работа ведется в рамках общешкольного учебно-воспитательного плана, так же проводится ПМПК с согласия родителей.

Результаты успеваемости и качества по классам

Класс	Успеваемость	Качество
2А	95%	65%
2Б	100%	85%
2В	94,44%	50%
3А	94,44%	66,67%
3Б	100%	72,22%
3В	100%	70,59%
4А	100%	62,5%
4Б	100%	62,5%
4В	93,75%	56,25%
5А	100%	73,68%
5Б	100%	61,9%
6А	100%	64,7%
6Б	100%	81,25%
6В	100%	37,5%
7А	92,86%	35,71%
7Б	100%	14,29%
7В	100%	42,86%
8А	100%	35,29%
8Б	93,33%	40%
9А	100%	41,67%
9Б	100%	31,82%
10	100%	100%
11	100%	42,86%

Классы с низкой успеваемостью: 2А, 2В, 3А, 4В, 7А, 9Б. В них обучаются дети, имеющие академическую задолженность по предметам. Классы с высоким качеством обучения по сравнению с остальными: 2Б, 5А, 6 Б.

Результаты по уровням обучения в сравнении с прошлым учебным годом повысились. Во 2-4 классах было 64% качества, 97% успеваемости, в 5-9 классах было 44,06% качества, 100 % успеваемости, 10-11 классах 55% качества и 100% успеваемость. Успеваемость снизилась в 5-9 классах, так как имеются неуспевающие ученики: Сафин Э.- 7А, Айвазов Н. -8б. Эти ученики переведены условно в следующий класс. Они будут повторно проходить промежуточную аттестацию по вышеуказанным предметам.

Неуспевающие 2-4 классов по результатам ПМПК определены в коррекционную школу и с сентября 2022 года будут переведены для дальнейшего обучения.

Результаты промежуточной аттестации

В соответствии с пунктом 10 статьи 28 «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2021-2022 учебный год; «Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и **промежуточной аттестации учащихся**»; решения педагогического совета №4 от 04.04.2022г., приказом директора МБОУ «Русско-Акташская СОШ» от 21.04.2022г, в период с 12.05 по 27.05.2022 была проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 2-3, 5-8, 10 классов. Нарушений порядка проведения не отмечено.

Основной образовательной программой, учебным планом ОУ на 2021-2022 учебный год были определены предметы и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-3, 5-8, 10 классов.

**Предметы, формы, продолжительность
проведения промежуточной аттестации 2-3, 5-8, 10 классов**

Классы	Предмет	Формы	Продолжительность
2-е классы	Русский язык	Контрольная работа	45 минут
	Математика	Контрольная работа	45 минут
3-е классы	Русский язык	Контрольная работа	45 минут
	Математика	Контрольная работа	45 минут
5-е классы	Русский язык	Контрольный диктант	45 минут
	Иностранный язык	Контрольная работа	45 минут
	Математика	Контрольная работа	45 минут
6-классы	Литература	Контрольное тестирование	45 минут
	Иностранный язык	Контрольное тестирование	45 минут
	Биология	Контрольное тестирование	45 минут
7-е классы	Родной язык	Контрольная работа	45 минут
	Физика	Контрольное тестирование	45 минут
8-е классы	Родной язык	Контрольная работа	45 минут
	Геометрия	Контрольное тестирование	45 минут
	История	Контрольное тестирование	45 минут
	География	Контрольная работа	45 минут
10 класс	Русский язык	Контрольное тестирование	45 минут
	Математика	Контрольная работа	45 минут
	Обществознание	Контрольное тестирование	45 минут
	Иностранный язык	Контрольное тестирование	90 минут

На конец учебного года в 2-3, 5-8, 10 классах обучалось 280 человек. Из них: 2 классы- 58 чел., 3- классы-53чел., 5 классы – 40 чел., 6 классы – 49 чел., 7 классы– 42 чел., 8 классы – 32 чел., 10 класс- 6 чел. По итогам года с учетом освоения общеобразовательных программ к промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 2-3, 5-8,10 классов (280 чел.).

Результаты промежуточной аттестации можно проследить по таблицам:

5 классы выполняли промежуточную аттестацию по трем предметам:

дата	класс	предмет	форма	каб.	учитель	всего	писали	5	4	3	2	КЗ%	УО%
20.05	5 а	Рус.яз	КД	№22	Миронова Т.В.	19	19	7	4	8	-	58	100
18.05	5 б	Рус.яз	КД	№26	Малышева О.Н	21	21	5	6	10	-	52	100
23.05	5а	Ин.яз	КР	№6	Майорова А.Ю	19	19	2	11	6	-	68	100
23.05	5б	Ин.яз	КР	№6 №11	Майорова А.Ю Лепилова Г.Г.	21	21	2	10	9	-	57	100
26.05	5а	Матем	КР	№8	Петряева Е.В	19	19	9	7	3	-	84	100
27.05	5б	Матем	КР	№18	Александров а О.Е.	21	21	12	1	8	-	62	100

6 классы выполняли промежуточную аттестацию по трем предметам:

дата	класс	предмет	форма	каб.	учитель	всего	писали	5	4	3	2	K3%	УО%
13.05	6 а	Литер.	КТ	№18	Александрова О.Е	17	16	1	12	3	-	81	100
12.05	6 б	Литер.	КТ	№28	Хлыстенкова М.В	16	16	1	13	2	-	87,5	100
12.05	6 в	Литер.	КТ	№22	Миронова Т.В.	16	16	-	9	7	-	56	100
24.05	6 а	Ин.яз	КТ	№11	Лепилова Г.Г.	17	16	2	9	5	-	69	100
24.05	6 б	Ин.яз	КТ	№11	Лепилова Г.Г.	16	16	1	8	7	-	56	100
24.05	6 в	Ин.яз	КТ	№11	Лепилова Г.Г.	16	16	-	6	10	-	37,5	100
27.05	6 а	Биология	КТ	№19	Белоногова И.А.	17	16	4	6	6	-	62,5	100
27.05	6б	Биология	КТ	№19	Белоногова И.А	16	16	2	11	3	-	81	100
25.05	6 в	Биология	КТ	№17	Багаутдинова Л.В	16	16	-	7	9	-	44	100

Отсутствовали: ин.яз-6а (Кочкуров Даниил –по болезни)

7 классы выполняли промежуточную аттестацию по двум предметам:

дата	класс	предмет	форма	каб	учитель	всего	писали	5	4	3	2	K3%	УО%
19.05	7 а	Родн.яз	КР	№23	Вафина Г.Ш	14	14	1	12	1	-	93	100
19.05	7 б	Родн.яз	КР	№23	Каюмова Л.Ф	14	14	3	9	2	-	86	100
19.05	7 в	Родн.яз	КР	№23	Каюмова Л.Ф	14	14	4	8	2	-	86	100
20.05	7 а	Физика	КТ	№18	Хабибуллина	14	13	6	6	1	-	92	100
20.05	7 б	Физика	КТ	№18	Хабибуллина	14	14	4	7	2	-	78	100
20.05	7 в	Физика	КТ	№18	Хабибуллина	14	13	3	4	6	-	53	100

Отсутствовали: физика- 7а (Гайфуллин Ильдар-по болезни)

7 в (Борисенков Артем-по болезни)

8 классы выполняли промежуточную аттестацию по 4 предметам:

дата	класс	предмет	форма	каб	учитель	всего	писали	5	4	3	2	K3%	УО%
17.05	8 а	Родн.яз(р)	КР	№23	Вафина Г.Ш	4	4	4	-	-	-	100	100
		Родн.яз(т)	КР	№12	Каюмова Л.Ф	13	13	2	8	3	-	77	100
17.05	8 б	Родн.яз	КР	№12	Каюмова Л.Ф	15	15	4	6	5	-	66	100
27.05	8 а	Геометр	КТ	№13	Васильченко	17	17	1	7	9	-	47	100
27.05	8 б	Геометр	КТ	№13	Васильченко	15	15	-	6	8	1	40	93
24.05	8 а	История	КТ	№30	Рыжова И.В	17	15	1	6	8	-	47	100
24.05	8 б	История	КТ	№30	Рыжова И.В	15	15	2	4	8	1	40	93
28.05	8а	Географ	КР	№25	Ионова С.А.	17	16	4	7	5	-	69	100
28.05	8б	Географ	КР	№25	Ионова С.А.	15	15	3	6	5	1	60	93

Отсутствовали: история 8а (Тюрникова Ясмينا-по болезни, Васенина Марина-по болезни География 8а (Синютина Татьяна-по болезни); ФИО «2» Айвазов Нариман (геометрия, история, география)

10 классы выполняли промежуточную аттестацию по 4 предметам:

дата	класс	предмет	форма	каб	учитель	всего	писали	5	4	3	2	K3%	УО%
18.05	10	Русс.яз	КТ	№28	Хлыстенкова	6	6	5	1	-	-	100	100
20.05	10	Матем.	КР	№8	Петряева Е.В	6	6	4	1	1	-	83	100
23.05	10	Ин.яз	КТ	№6	Майорова А.Ю	6	6	4	2	-	-	100	100
21.05	10	Общество	КТ	№15	Вечкитова Т.А	6	6	4	2	-	-	100	100

Успеваемость по школе составила 99,38% при качестве 70% процента. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 5-х классах по математике(5а), в 6-х классах по литературе(6б), в 7-х классах по родному языку, физике, в 8х классах по родному языку(8а тат.группа), в 10-м классе по русскому языку, иностранному языку, обществознанию. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся в класса по иностранному языку.

Выводы

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 99,38 процентов.
2. Средний качественный показатель по школе составил 70 процента

Рекомендации:

1. Утвердить итоги промежуточной аттестации обучающихся 5-8,10 классов за 2021-2022 учебный год.
2. Руководителям предметных методических объединений Петряевой Е.В., Хлыстенковой М.В., Ионовой С.А., Лепиловой Г.Г., на заседаниях обсудить результаты промежуточной аттестации.
3. Учителям-предметникам обратить внимание на результаты промежуточной аттестации обучающихся в классах, где показатели ниже качества знаний за 2021-2022 учебный год по данному предмету.

Информация о проведении ВПР за два года

С целью контроля качества знаний в сентябре-октябре 2022 года, согласно графику федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, проводились Всероссийские проверочные работы.

В 5 классах проводились ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру по программе 4 класса.

Сравнительная таблица результатов ВПР в 4 классах (начальные классы) за 2 года.

Предмет		2019-2020	2020-2021	2022, осень
Математика	Средний балл	4	3,8	3,78
	Успеваемость %	100	100	100
	Качество %	72,7	59,4	66
Русский язык	Средний балл	3,6	3,7	3,66
	Успеваемость %	100	100	100
	Качество %	63,6	64	57,4
Окружающий мир	Средний балл	4	3,7	3,76
	Успеваемость %	100	100	100
	Качество %	84	65	70,23

Из таблицы видно, что успеваемость по предметам составляет 100%, качество в среднем 64,54 %.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ обучающиеся 6 (по программе 5 кл.), 7 (по программе 6 класса), 8 (по программе 7 класса), 9 (по программе 8 класса) классов приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ по предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Английский язык», «Физика».

Сроки проведения: с 19 сентября по 24 октября.

Цель проведения ВПР - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счёт предоставления единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по предметам.

Сравнительная таблица результатов ВПР в 5-х классах за 2 года.

	2020-2021			2022, осень		
Предмет	Успеваемость ВПР	Качество ВПР	Средняя оценка за ВПР	Успеваемость ВПР	Качество ВПР	Средняя оценка за ВПР
Русский язык	95,3%	60,41%	3,7	100	51	3,73
Математика	100%	82,6%	3,97	100	92,3	4,2
История	100%	61,3%	3,78	100	65	3,9
Биология	100%	76,39%	4,1	100	82,5	4,07

По таблице видно, что результаты ВПР улучшились по математике, истории, биологии; ухудшились по русскому языку. Результаты средней оценки по биологии остались на том же уровне.

Общие результаты по предметам ВПР в сравнении с результатами 2021-2022 уч. года (6 класс по программе 5 класса) -2022

Предмет	Успеваемость ВПР	Качество ВПР	Средняя оценка за ВПР	Успев. за год	Качество за год
Русский язык	100%	51%	3,73	100%	75%
Математика	100%	92,3%	4,2	100%	87,5%
История	100%	65%	3,9	100%	70%
Биология	100%	82,5%	4,07	100%	85%

По математике результаты ВПР соответствуют четвертным оценкам, по русскому языку, истории и биологии результаты ВПР ниже. Большой процент подтверждения результатов по математике и низкий показатель ВПР по русскому языку.

Общие результаты по предметам ВПР (7 класс по программе 6 класса) -2022 -осень

Предмет	Успеваемость ВПР	Качество ВПР	Средняя оценка за ВПР	Успев. за год	Качество за год
Русский язык	97,9%	71,3%	3,7	100%	83,67%

Математика	100%	77,16%	3,9	100%	77,55%
История	100%	50,9%	3,55	100%	67,35%
Биология	100%	52,7%	3,63	100%	67,35%
Обществознание	100%	62,5%	3,6	100%	69,39%
География	100%	81,2%	4,06	100%	73,47%

Годовым оценкам соответствуют результаты ВПР по математике. Результаты ВПР выше годовых по географии. По русскому языку, истории, биологии, обществознанию результаты ВПР ниже годовых оценок учащихся.

Общие результаты по предметам ВПР (8 класс по программе 7 класса)-2022

Предмет	Успеваемость ВПР	Качество ВПР	Средняя оценка за ВПР	Успев. за 3ч.	Качество за 3ч.
Русский язык	97,35%	57,25%	3,5	100%	57,14%
Математика	97,35%	52%	3,5	97,62%	54,76%
История	100%	52%	3,6	100%	42,86%
География	100%	55%	3,5	100%	73,81%
Обществознание	89%	21%	3,1	100%	33,33%
Биология	100%	70%	3,9	100%	72,77%
Английский язык	100%	58%	3,8	100%	59,52%

По предметам русский язык, математика, биология и англ. язык результаты ВПР соответствуют результатам 2021-22 уч.года. Не подтвердили результаты за год по обществознанию, географии. По истории результаты ВПР выше результатов четверти, что доказывает прочность знаний обучающихся по предмету.

Общие результаты по предметам ВПР (9класс по программе 8 класса)-2022

Предмет	Успеваемость ВПР	Качество ВПР	Средняя оценка за ВПР	Успев. за 3ч.	Качество за 3ч.
Русский язык	100%	62,5%	3,7	100%	57,5%
Математика	96,5%	53%	3,7	100%	52,17%
Физика	100%	69%	3,9	100%	87,5%
Биология	100%	85,7%	4,0	100%	87,5%
География	100%	75%	3,9	96,88%	75%

Учащиеся 9 класса по программе 8 класса подтвердили свои знания по русскому языку, математике, биологии, географии. Ниже результатов 2021-22 уч. года результаты по физике на 18 %. Это подтверждает завышение оценки некоторым ученикам по предмету.

Сравнительная таблица результатов ВПР (5 классы) за 2 года

Предмет		2020/2021 (5 классы)	2022, осень
Математика	Средняя оценка	3,97	4,2
	Успеваемость %	100	100
	Качество %	82,6	92,3
Русский язык	Средняя оценка	3,7	3,73
	Успеваемость %	100	100
	Качество %	60,41	51

В 5-х классах наблюдается понижение результатов по русскому языку, и повышение по математике.

Сравнительная таблица результатов ВПР (6 классы) за 2 года

Предмет		2020/2021 (6 классы)	2022, осень
Математика	Средняя оценка	3,65	4,2
	Успеваемость %	100	100
	Качество %	61,66	92,3
Русский язык	Средняя оценка	3,66	3,9
	Успеваемость %	100	100
	Качество %	51,64	77,16

В 6-х классах результаты ВПР в сравнении с прошлым годом улучшились.

Сравнительная таблица результатов ВПР (7классы) за 2 года

Предмет		2020/2021 (7классы)	2022, осень
Математика	Средняя оценка	3,6	3,5
	Успеваемость %	100	97,35
	Качество %	56	52
Русский язык	Средняя оценка	3,7	3,5
	Успеваемость %	100	97,35
	Качество %	57,35	57,25

В 7-х классах результаты остались на том же уровне, больших изменений не наблюдается.

Сравнительная таблица результатов ВПР (8 классы) за 2 года

Предмет		2020/2021 (8 классы)	2022, осень
Русский язык	Средняя оценка	3,6	3,5
	Успеваемость %	100	100
	Качество %	58,75	50
Математика	Средняя оценка	3,5	3,7
	Успеваемость %	100	96,5
	Качество %	48	53

В 8-х классах результаты по математике повысились по русскому языку снизились.

Сравнительная таблица результатов ВПР (4 и 5 классы) за 2 года

Предмет		2020/2021 (5 классы)	2022, осень (7 классы по пр. 6кл)
Математика	Средняя оценка	3,97	3,9
	Успеваемость %	100	100
	Качество %	82,6	77,16
Русский язык	Средняя оценка	3,7	3,7
	Успеваемость %	100	97,9
	Качество %	60,41	71,3

Результаты улучшились по русскому языку по математике снизились.

Сравнительная таблица результатов ВПР (6 и 7 классы) за 2 года

Предмет		2020/2021 (6 классы)	2022 –осень (8 кл. по пр. 7 кл.)
Математика	Средняя оценка	3,65	3,5
	Успеваемость %	100	97,35
	Качество %	61,66	52
Русский язык	Средняя оценка	3,66	3,5
	Успеваемость %	100	97,35
	Качество %	57,5	57,25
История	Средняя оценка	3,7	3,6
	Успеваемость %	100	100
	Качество %	50	52

Результаты снизились по математике, по русскому языку они стабильные, по истории повысились.

Сравнительная таблица результатов ВПР (7 и 8 классы) за 2 года

Предмет		2020/2021 (7 классы)	2022-осень (9 кл. по пр. 8 кл.)
Математика	Средняя оценка	3,65	3,7
	Успеваемость %	100	96,5
	Качество %	61,66	53
Русский язык	Средняя оценка	3,7	3,5
	Успеваемость %	100	100
	Качество %	57,35	50
История	Средняя оценка	3,75	3,5
	Успеваемость %	100	100
	Качество %	59,75	38

Результаты ниже по математике, русскому языку, истории, но незначительно.

Выводы:

Ученики 6, 8 классов писали ВПР по предметам случайного выбора.

В основном результаты ВПР соответствуют итоговым отметкам за 2021-2022 учебный год. По русскому языку в 5-х, 6-х классах качество знаний по ВПР ниже годовых. По математике результаты ВПР во всех классах соответствуют годовым отметкам. По истории результаты ВПР выше в 7-х классах.

Типичные ошибки по проверяемым требованиям выведены. Учителям-предметникам предстоит работа с учащимися, не подтвердившими свои знания при выполнении ВПР.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР на методических объединениях. Наметить мероприятия на более качественное достижение планируемых результатов.
2. Учителям использовать предметные результаты в дальнейшей работе, индивидуализировать обучение при устранении пробелов в знаниях учащихся.
3. Планировать опережающее и сопутствующее повторение.
4. Включать задания, вызвавшие затруднения, в классную и домашнюю работу.
5. Отрабатывать навыки осмысленного чтения.
6. Проводить работу по предупреждению ошибок.
7. Особое внимание уделять достижению планируемых результатов по блокам, имеющим небольшой процент выполнения.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 46 учащихся, на ГИА было допущено 46 учащихся. Учащихся на аттестат особого образца – нет. Учащихся, имеющих годовые оценки по всем учебным предметам «отлично» - нет, хорошистов - 20. Уровень подготовки выпускников за период обучения по качеству составил 43,4 % при 100% успеваемости. По итогам ГИА 2022 года общеобразовательное учреждение имеет отрицательную динамику результатов ГИА за 2022 год.

Так по предмету математика в 9-х классах:

учебный год	количество	средний балл	качество		успеваемость
2020-2021	34	3,7	70		100
2021-2022	46	3,54 (с учетом пересдачи ГИА)	50	- 1,6	100

что говорит о слабой подготовки обучающихся по предмету.

Неудовлетворительным являются итоги ГИА по предметам по выбору:

Информатика:

Количество сдающих из 46 – 19 обучающихся (41 %), средняя оценка 3,26 при 100% успеваемости, 26 % - качества, данный результат не подтверждает годовые и итоговые оценки обучающихся по предмету и являются низким показателем организации работы по предмету молодого учителя информатики-физики Хабибуллиной З.С. , что означает низкий уровень работы ОУ с молодыми преподавателями, неэффективность работы м/объединения учителей математики-физики, слабый контроль и методическая помощь зам.директора по УР по работе с кадровым составом.

Химия:

Из 46 учащихся предмет выбрали 2 учащихся (4%), получивших среднюю оценку 3,5 со 100% успеваемостью и 50% качества, что является не высоким показателем по подготовке учащихся, исходя из процентного соотношения количества обучающихся, выбравших данный предмет.

Средний уровень результативности по ОГЭ имеется по следующим предметам:

Обществознание:

Из 46 обучающихся сдавали 12 учащихся (26 %), средняя оценка 3,67 при 100% успеваемости и 50% качества, однако данный результат не является удовлетворительным в сравнении с итогами предшествующих периодов сдачи ОГЭ и составляет на 0,2 ниже.

Удовлетворительными являются итоги по следующим предметам:

Иностранный язык:

Средняя оценка 4, но учитывая тот факт, что всего 1 учащийся (2%) выбрала данный предмет, этот результат не является показателем средней обученности учащихся по предмету.

Литература:

Литературу сдавали 2 обучающихся из 46 (4%), имеют среднюю оценку 4 (хорошо), при 100% качестве и успеваемости., этот результат так же не будет являться показателем средней обученности учащихся по предмету.

Русский язык:

Удовлетворительным является результат по русскому языку в сравнении с предшествующими годами:

учебный год	успеваемость	качество	средняя оценка	
2020-2021	100	56,67	3,83	
2021-2022	100	78,26	4,2	+ 0,37

что говорит о более высокой степени организации преподавания и подготовке к ГИА в 2022 году учителем-предметником и высокой организацией получения базовых знаний по предмету

(учитель русского языка и литературы Хлыстенкова М.В.).

Биология:

Организация работы по учебному предмету биология так же является наиболее продуктивной. Результатом системности подготовки и преподавания учителями биологии стали итоги ОГЭ, по биологии при 100% успеваемости, качество составляло 84%, средняя оценка составила 4,04 при сдаче данного экзамена 25 обучающихся из 46 выпускников. Обучение вели 2 преподавателя (Багаутдинова Л.В., Белоногова И.А.)

География:

Географию из 46 обучающихся сдавали 31 обучающийся (67%), что является наиболее высоким показателем среди предмета по выбору учащихся, качество составляло 77%, средняя оценка 3,94, но успеваемость составило 97%. Учитель географии Ионова С.А. отработала системную подготовку к ГИА. Так как ученица 9А класса Евдокимова Елизавета не сдала данный предмет в экзаменационный период и не получила аттестат об основном общем образовании, это свидетельствует о слабой работе классного руководителя по организации подготовки к ГИА с обучающимися, родителями и недоработку учителя-предметника и зам.директора по учебной работе, отвечающих за подготовку, организацию и проведение подготовки к ГИА в 9-х классах и недоработку преподавательского состава по подготовке к ГИА.

Данные результаты перед педагогическим коллективом ОУ ставят задачи оперативного изменения системы подготовки к ОГЭ по ряду предметов (математике, информатике) и внесения корректировки в подготовку по предметам обществознание и химия. Необходимо отработать классным руководителям 9-х, 8-х классов по профориентационной работе, что повлечет осознанный выбор учащихся по предметной деятельности. Усилить работу с родителями группы «риска», нацелить учащихся на более высокие достижения результатов ОГЭ. Учителям-предметникам провести работу по отработке индивидуальной подготовки учащихся через систему электронного образования, научить использовать различные методы информационных источников для ликвидации пробелов в знаниях, отработать «шаблонные» методы решения заданий по ОГЭ. Зам.директора по УР отработать «дорожные карты» по подготовке к ОГЭ и усилить контроль по подготовке к ОГЭ, работу с родителями и учащимися.

Итогом работы общеобразовательного учреждения является сдача ЕГЭ в 11 классе, что подтверждает профессиональный уровень организации работы по учебным предметам, уровень сложности педагогического коллектива, аспекты методической и методы работы педагогического коллектива.

В 2021/2022 учебном году 11 класс закончили 7 обучающихся. Все прошли ГИА в форме ЕГЭ и имеют аттестат о среднем общем образовании. Аттестатов особого образца – нет, золотых медалей – нет, обучающиеся закончили с хорошими результатами и не имеют троек – 2 из 7 учащихся, что составляет 28,5 %.

Из 7 обучающихся 6 выпускников планируют поступить в ВУЗы, сдавали ЕГЭ по основным предметам и по выбору, один выпускник сдавал только 2 предмета: русский язык, математика.

Выбор предметов определился следующим образом:

к-во уч-ся 2021-2022	математика (база)		математика (профиль)		химия		биология		англ. язык		история		обществознание	
7	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
	5	70	2	30	1	15	2	30	1	15	2	30	2	30

За последние три года в ОУ рейтинг результативности по основным предметам по выбору определяется следующим образом:

Русский язык:

учебный год	количество обучающихся	сдающих	средний балл	показатель изменений
2019-2020	14	14	79,9	
2020-2021	9	9	74	- 5,9
2021-2022	7	7	62,14	-11,86

Что свидетельствует о снижении показателей по русскому языку в средней школе за последние два года (в среднем на 8 баллов.)

Это означает о слабой подготовке обучающихся в основной школе, низкой и не эффективной работе по предмету в 10-11 классах. В этом учебном году основным учителем подготовки по русскому языку с 5 по 10 класс по данному предмету являлась учитель русского языка и литературы Переина Н.Н., учитель I кв.категории. В 11 классе основная экзаменационная подготовка была передана Мироновой Т.В., учитель I-кв.категории с 40-летним стажем работы.

Однако, не смотря на то, что все выпускники преодолели минимальный порог и имеют лучшие результаты, ряд учащихся Минахметов М.А. – 80б, Климина П.Ф. – 70 б., средний балл говорит о слабой работе преподавателя по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и не эффективности использования форм и методов подготовки, слабом контроле со стороны администрации работы учителей по предмету, по реализации дополнительного элективного курса (34 ч. в год) и урочной деятельности. Данный результат свидетельствует и о кадровой проблеме по данному предмету, учителя имеют нагрузку по 36 часов в неделю, что сказывается об отсутствии времени у педагогов для индивидуальной организации работы.

По предмету математика (база) имеются следующие результаты:

учебный год	всего об-ся	сдавали	%	средний балл	оценка			
					5	4	3	2
2019-2020	14	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	9	3	30%	4	1	1	1	-
2021-2022	7	5	70%	3,8	1	2	2	-

что свидетельствует о снижении результата по базовой математике на 0,2 балла в сравнении с предшествующим годом и низкой результативности в подготовке к ГИА.

По профильной математике итоги:

учебный год	всего об-ся	сдавали	%	средний балл
2019-2020	14	5	36	53,6
2020-2021	9	4	39	61
2021-2022	7	2	29	61

что свидетельствует о отработке системы подготовки учителей математики по профильной математике.

Подготовку по данному предмету осуществляла учитель математики Васильченко Н.В., в основной школе преподавала с 5 по 8 класс Мочелевская С.В., с 8 класса были переданы Васильченко Н.В.

Удовлетворительными являются результаты ЕГЭ по следующим предметам:

Химия:

учебный год	всего об-ся	сдавали	%	средний балл	показатель изменений
2019-2020	14	1	7	70	
2020-2021	9	2	22	75,5	
2021-2022	7	1	14	64	- 11,5

Биология:

учебный год	всего об-ся	сдавали	%	средний балл	показатель изменений
2019-2020	14	1	7	48	
2020-2021	9	2	22	69	
2021-2022	7	2	29	63	-6

Итоги ЕГЭ по данным предметам подтверждают высокий уровень отработки и подготовки по данным предметам учащихся к ГИА учителями химии и биологии Багаутдиновой Л.В., Белоноговой И.А. Учитывая тот факт, что с 5 по 9, 10-11ё классы в учебном плане: отведены и увеличены ежегодно часы инвариативной и вариативной части по данным предметам в течении всего курса обучения, что позволяет сформировать базовые знания в 5-9-х классах, и произвести более детальную подготовку к ГИА на уровне среднего общего образования. Высокие результаты ГИА 2020-2021 учебного года подкреплены тем, что данный предмет выбирают учащиеся с высокими результатами учебной деятельности (отличники, золотые медалисты).

На среднем уровне сдан предмет – английский язык. Выбор учащимся данного предмета является редким. Из 7 выпускников 1 ученица выбрала данный предмет на ЕГЭ, что составляет 14 %. Сравнительный анализ показывает данный факт:

учебный год	всего об-ся	сдавали	%	средний балл	показатель изменений
2019-2020	14	2	14	78,5	
2020-2021	9	-			
2021-2022	7	1	14	50	-28,5

Подготовка по данному предмету учителем английского языка не является системной (редкий выбор предмета), не отработана. Данный предмет имеет полный объем учебных часов и преподается со 2 класса, имеет 2-х и 3-х часовую нагрузку. Отсутствие профориентационной работы и высокой мотивационности в рамках предмета приводят к невостребованности учащимися на ЕГЭ. Подготовку учащихся к ЕГЭ в этом учебном году проводила Лепилова Г.Г. в рамках урочной деятельности без использования элективного и дополнительного курса по индивидуальной программе. Уровень мотивационности учащихся при подготовке был высоким. Но недостаток базовых знаний и специфичности предмета не дали высокого результата.

Стабильно востребованным предметом по выбору у учащихся выпускных классов является обществознание. По итогам и анализу сравнения данных можно сделать следующие выводы:

учебный год	всего об-ся	сдавали	%	средний балл	показатель изменений
2019-2020	14	7	50	69,29	
2020-2021	9	2	22	64	-5,29
2021-2022	7	2	29	52	-14

Наиболее продуктивным являлся 2020 год, когда большой процент учащихся выбрали данный предмет и обучение проводил один учитель (Вечкитова Т.А. – учитель I кв.категории) со среднего звена до старшей школы, что позволило сформировать высокий базовый уровень, мотивационность в подготовке к ЕГЭ по предмету. Однако в 2021 году наблюдается спад результатов, так как выбор предмета не является высоко мотивационным для ученика при единой системе преподавания учителем предмета. Но наиболее падение качества знаний и результативности является в 2022 году. Когда основные базовые знания по предмету с 6 класса по 9 класс преподавался учителем Рыжовой И.В., учителем I-кв.категории, учитель имеет высшее образование учителя по физической культуре, прошла переквалификацию по предмету история, обществознание. В 10-11 классах предмет преподавала Вечкитова Т.А., учитель I-кв.категории. Однако учитель имея высокую профориентационную и предметную нагрузку, подготовку осуществляла в урочный и внеурочный системе по учебному плану с индивидуальными консультациями, но слабый уровень базовых знаний, низкая мотивация в предметной области (Мухортова К.Ю. систематически в 10 классе не посещала уроки, забирала документы и уходила из школы в 10 классе) не дали высокого результата на ЕГЭ. Поэтому требуется от администрации общеобразовательного учреждения усилить контроль за преподаванием данного предмета учителем Рыжовой И.В. или принятие мер методической помощи в росте качества результативности базовых знаний по предмету.

Провальным является ЕГЭ по истории 2022 года. Данный предмет не является высокостребованным учащимися выпускных классов. Выбирается учащимися со средними показателями учебной деятельности и имеет низкий результат.

Анализ итогов ЕГЭ показывает:

учебный год	всего об-ся	сдавали	%	средний балл	показатель изменений
2019-2020	14	2	14	64,33	
2020-2021	9	1	11	51	-13,33
2021-2022	7	2	29	38	-13

По данному анализу можно сделать выводы, что предмет требует контроля и смены периодического преподавания в среднем звене, так как в 2019-2020, 2020-2021 учебном году учащиеся имели возможность повтора материала изучаемого в 5-9-х классах в 10-11 классе в урочной системе и предмет повторяется древнейших времен по современности, что позволяло ликвидировать «пробелы» в знаниях, научить работать с материалами ГИА, отработать методику повторения и запоминания методических приемов использования исторических знаний. В 2021-2022 учебном году данная методика в системе образования данного предмета изменилась и учащиеся в 10-11 классах проходили только определенный исторический период времени (XX-XXI в.в.), что свидетельствует о том, что основные знания на ЕГЭ по истории они получили в основной школе (5-9 классы) без повтора исторического материала. Данный факт отрицательно сказался на результатах подготовки к ЕГЭ. Так же смена преподавателей

(так с 5 по 9 класс данный предмет преподавала Рыжова И.В., учитель I кв.категории, высшее образование, прошла переквалификацию по предмету история) и в 10-11 классе Вечкитова Т.А. учитель истории, обществознания, I кв.категория) не дали высокого положительного результата, что говорит о приемственности за одним учителем методических формирования базовых и методических аспектов подготовки к ЕГЭ.

Третьим фактом является слабый контроль и профориентационная работа классного руководителя Переиной Н.Н. (10 класса), Хабибуллиной З.С. (11 класс) с учащимися. Так наиболее слабый результат по истории получила ученица, пропустившая 222 урока по болезни из 228 в 10 классе, 198 уроков из 223 в 11 классе. Диагностические работы писала слабо, консультации посещала редко. Неоднократные беседы с родителями (законными представителями) по сложившейся ситуации, в связи с болезнью девочки, кардинальных результатов не имели. Ребенок минимальный порог по выбранному предмету не преодолел.

По результатам сдачи ГИА в 2022 году: средний балл по математике профильного уровня остался на том же уровне в сравнении с прошлым годом. Однако, средние баллы по русскому языку, обществознанию, химии и истории сильно понизились по сравнению с прошлым годом. Таким образом, вопросы качества образования по учебным предметам при подготовке учащихся к ГИА остаются актуальными.

На основании вышеизложенного, при подготовке к ГИА в 2022-2023 учебном году необходимо предусмотреть следующие мероприятия:

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
 - 1.3. Сохранить преемственность класса при преподавании предмета.
2. Зам.директора по УР:
 - 2.1. Запланировать проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
 - 2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
 - 2.3. Контролировать в течении 2022-2023 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
 - 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

- 2.5. Запланировать контроль работы в предвыпускных классах с родителями (законными представителями).
- 2.6. Усилить аналитические, аспект работы по итогам диагностического тестирования с учителями-предметниками.
- 2.7.Разработать дорожную карту по росту результатов ГИА в 2022-2023 учебном году.

Воспитательная работа

Цель анализа воспитательной работы – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока.

С сентября 2021 в ОО реализуется новая рабочая программа воспитания, разработана она на последующие пять лет. С ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым необходимо уделять большее внимания

Главное отличие новой программы воспитания - это работа по модулям. Учитывая, социальный паспорт школы:

Многодетные семьи- 87

Малообеспеченные-81 (дети)

Опекаемые и дети сироты-5/1

Неполные семьи- 63

Стоящие на учете

ВШУ- 1 (Борисенков С.)

СОП- 6 семей (Маннановы, Бортнова, Гибадуллины, Зайнутдинова, Бажанова, Маркина), в них 8 детей (Маннанов К.-1А, Хусаинова А.-6А, Бортнов А.-2В, Гибадуллин Ф.- 4Б, Гибадуллина Е.- 6В, Зайнутдинова С.-4А, Бажанова Д.-9Б, Маркина Е.-1Б)

ПДН- 1 (Борисенков С.)

Семья ПДН- 2 (Зайнутдинова, Маркина)

Дети инвалиды - 4

Целевые приоритеты школы, а также традиции социокультурное пространство школы и города воспитательную работу мы строили по 11 модулям:

Инвариативные модули

Модуль 1 «Классное руководство и наставничество»

Модуль 2 «Школьный урок»

Модуль 3 «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Модуль 4 «Профориентация»

Модуль 5 «Самоуправление»

Модуль 6 «Работа с родителями»

Вариативные модули

Модуль 7 «Ключевые общешкольные дела»

Модуль 8 «Детские общественные объединения»

Модуль 9 «Школа- территория здоровья»

Модуль 10 «Школа-территория закона»

Модуль 11 «Школа- открытая гостиная»

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Основными задачами методической работы являются:

- новая рабочая программа воспитания на 2021 -2025 годы, освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий
- повышение духовной культуры и научно-практической подготовки классных руководителей в области воспитания школьников;
- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения, в ходе которых классные руководители знакомились с теоретическими вопросами воспитания, обсуждали открытые классные часы, знакомились с новинками методической литературы.

Педагоги познакомлены с новым видом отчетности по программе. *Была разработана план-сетка анализа за год классных руководителей, где четко отражались все мероприятия достижения и курсовая подготовка.*

Цели, задачи и приоритетные направления работы школы

Единая методическая тема школы на 2020/2025 учебные годы:

«Системно-деятельностный подход – как основа стандартов нового поколения».

Цель: создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в современных условиях.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и учетом учебных возможностей.
2. Создание необходимых условий для высокого уровня реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.
3. Создание условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
4. Координация усилий всех субъектов образовательного процесса на достижение единой цели- повышения качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников школы.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, работы с педагогическими кадрами по повышению уровня профессиональной компетенции и методической подготовки.
6. Создание условий для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности;
7. Совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.

Приоритетные направления работы школы в 2021-2022 учебном году

1. Совершенствование содержания и технологий образования:

- организация и осуществление образовательного процесса в соответствии ФГОС;
- обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования;
- разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования;
- расширение перечня элективных курсов и элективных предметов по запросу родителей и учащихся.

2. Совершенствование условий для развития умственных, творческих способностей каждого обучающегося:

- организация работы с одаренными детьми (формирование базы данных одаренных школьников и специфической направленности их одаренности; участие одаренных детей в конкурсах и олимпиадах различных уровней)
- организация индивидуальной работы для детей с низкой учебной мотивацией, вовлечение этих детей в групповые формы работы

3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:

- совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса;
- организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- повышение эффективности деятельности профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.

4. Инновационная деятельность педагогического коллектива:

- обновление проблемного поля научно-методической работы в школе;
- увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методической работой;
- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, республики;
- внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

5. Развитие системы управления школой:

- обеспечение эффективного управления образовательным процессом;
- совершенствование организационной структуры школы;
- расширение участия родительской общественности в управлении школой.

Модуль 1 «Классное руководство»

Учитывая, что большую часть учебного года, действовали ограничительные меры из-за профилактики КОВИДа, классные руководители совмещали работу онлайн и офлайн. Большую часть информации родители получали из мессенжеров и социальных групп. Следует отметить активность классных руководителей и способность перестраивать свою работу, согласно обстановке. Инструктажи рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно.

Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченными классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы.

В каждом классе проведены родительские собрания(онлайн/офлайн) в школе практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями.

Всего классных коллективов	25
Психологический климат в школе а) Комфортный; б) неустойчивый; в) некомфортный	комфортный
Организация работы	В общей сложности проведено 12 мероприятий по образовательным событиям года Еженедельно проводились 10-минутки по различным темам знаменательных дат страны Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции
Основные образовательные события в школе (тематические классные часы, праздников, дела, тренинги на сплочение и командообразование	День знаний. Урок, посвященный году науки,
	День учителя (флешмоб видео поздравлений от классов)
	Мероприятия к Дню матери (флешмоб видео открытки для мам)
	Мы за здоровый образ жизни, классный час
	День неизвестного солдата, классный час
	День героев Отечества классный час
	День конституции РФ классный час
	Новогодние торжества по классам
	Фестиваль военно-патриотической песни, День защитника Отечества
Взаимодействие с педагогами предметниками	Первый полет, кл часы, посвященные Ю.А.Гагарину, выставка поделок и рисунков
	Экологические акции по сбору макулатуры, батареек и крышечек, уборка территории школьного двора и прилегающих к школе.
	Консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно) Привлечение педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности) Привлечение педагогов к организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, в том числе рейтинговых

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Дела, события, мероприятия	Классы	1е	2-4	5-8	9	10-11
Информационные тематические классные часы	1-11	+	+	+	+	+
Классные коллективные творческие дела	1-11	+	+	+	+	+
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1-11	+	+	+	+	+
Составление социального паспорта класса	1-11	+	+	+	+	+
Составление маршрута «Школа – дом»	1-7	+	+	+		
Изучение классного коллектива	1-11	+	+	+	+	+
Адаптация первоклассников	1	+				
Личностно-ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся	1-11	+	+	+	+	+
Деятельность по взаимодействию с родителями в интересах обучающихся	1-11	+	+	+	+	+
Деятельность по взаимодействию с педагогическим коллективом	1-11	+	+	+	+	+
Ведение документации, связанную с классным руководством	1-11	+	+	+	+	+

В течение года 2021-2022 учебного года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей. Заседания проводились по темам: «Переход на новые ФГОС НОО и ООО: что поменяется в работе и документации классного руководителя», «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного климата классного коллектива», «Анализ эффективности деятельности классных руководителей по реализации модуля «Классное руководство» за 1 полугодие», «Управление воспитательным процессом на основе диагностик». Заседания проводились в различных формах: методический практикум, круглый стол, семинар.

Классные руководители работают в соответствии с индивидуально разработанными и утвержденными планами воспитательной работы, который предусматривает работу классного руководителя с педагогическим коллективом школы, индивидуальную работу с учащимися, работу с родителями учащихся, проведение классных часов.

Классные руководители старались вовлечь учащихся в мероприятия различного уровня (предметные олимпиады, предметные недели, различные акции, спортивные мероприятия, мероприятия по профориентации, конкурсы).

В течение года классные руководители совместно с администрацией школы и инспектором ПДН проводили работу с детьми, состоящими на различных видах учета. В этом направлении проводились индивидуальные беседы, посещения на дому, мероприятия с привлечением инспектора ПДН, Советы профилактики, велся журнал «Индивидуальной работы».

Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и делятся опытом воспитательной работы с классом не только на заседаниях МО, но и на открытых мероприятиях и классных часах.

В сентябре прошла проверка проведения классных часов в начальной школе, в октябре – в 5-9 классах, в ноябре – в 10-11 классах. Целью которой было: познакомиться с системой проведения классных часов, с их содержанием, формой, результативностью.

На классных часах присутствовали: Левизанова Т.В. – зам.директора по начальной школе, Майорова А.Ю. – зам.директора по ВР, Васильченко Н.В. – руководитель МО классных руководителей. Можно сделать заключение, что все классные руководители применяют различные формы организации классных часов: игры, заочные путешествия, виртуальные экскурсии и т.д. Прослеживается система проведения классных часов.

В классных коллективах дружная атмосфера, классные часы прошли оживленно и с участием детей. Практически все ребята смело высказывают свои мысли, уважают классного руководителя, терпеливо относятся к другим.

Все посещенные классные часы прошли на достаточно хорошем уровне, видна тщательная подготовка классных руководителей, формы проведения разнообразны.

Вывод: Анализ работы классных руководителей показывает, что была проделана большая работа по повышению профессионализма и педагогического мастерства. В целом методическое объединение выполнило поставленные в 2021-2022 учебном году задачи.

Модуль 2 «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Установлены доверительные отношения между учителем и учениками (ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками). Побуждение учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока, инициируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

Дела, события, мероприятия	Классы	1е	2-4	5-8	9	10-11
Планирование и реализация воспитательного компонента урока	1-11	+	+	+	+	+
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	2-4		+			
Введение в исследовательскую деятельность. Мини-проекты. Участие в научно-исследовательских и проектных конференциях для младших школьников	1-4	+	+			
Сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся	5-11			+	+	+
Участие младших школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	1-4	+	+			
Нетрадиционные уроки по предметам	1-11	+	+	+	+	+
Предметные недели	1-11	+	+	+	+	+
Освещение тем, согласно календарю праздничных событий	1-11	+	+	+	+	+

Вывод: по результатам анализа воспитательной работы классных руководителей, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися, можно сказать, что учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Модуль 3 «Внеурочная деятельность»

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т.п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом пожеланий родителей и интересов учащихся 1- 11 классов предлагаются программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, которые имеют следующие направления:

- общеинтеллектуальное; («Веселый английский» «Английский алфавит» «Занимательный английский» «Думай, считай, решай» «Я-исследователь» «Занимательная математика» «Сложные вопросы химии»)
- спортивно-оздоровительное; («Здоровейка» «Чемпион» «Олимпийцы» Спортивные игры
- социальное; («Юный лесничий» Безопасное жилье, Светофор)
- общекультурное; («Декоративное творчество» «Юные голоса»)
- духовно-нравственное; («Художественное слово» «Семьеведение»)
- военно-патриотическое (Юнармия)

На базе ОУ в рамках федерального проекта «Современная школа» был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Образовательный центр «Точка Роста» на базе школы аккумулирует в себе современное оборудование, квалифицированные кадры, возможности разработки и распространения новых подходов и технологий как в преподавании учебных предметов, так и в реализации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное (Шахматы)
- научно-техническое (Робототехника, Квадрокоптеры, 3D принтер, Компьютерная графика, Виртуальная реальность,)
- Социальное (Оказание 1 помощи «Ай-болит»)

Учащимся предоставляется возможность попробовать себя в разных областях и сделать свой выбор. Предлагаются различные технологии и формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, исследования, тренинги. Занятия по каждому из названных направлений позволяют осуществить индивидуальный подход к каждому из учащихся в соответствии с его психофизическими особенностями, возможностями и интересами.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности: создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Формирование патриотического сознания. <i>Развитие программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического</i>	
Васенькин Антон, 9А класс- 1 место в муниципальном этапе среди исследовательских работ «Государственная символика РФ»	Акция, посвященная «Дню неизвестного солдата» при поддержке МОиНРТ <u>Казаев Алексей</u> <u>Лепилов Илья</u> <u>Сертификаты участников</u>
Формирование творческой личности. <i>Работа детских общественных организаций; Работа дополнительного образования; Участие в творческих конкурсах; Школьные и городские мероприятия. Календарные массовые мероприятия.</i>	

Конкурс детского и юношеского творчества «Браво, Альметьевск!» <u>Гуршева Екатерина</u> <u>Диплом лауреата</u>	2 место в муниципальных соревнованиях «Scratch-батл» среди центров «Точка Роста» АМР РТ Диплом победителя команды ОУ в муниципальном хакатоне среди сельских школ АМР по 3D-моделированию на базе МБОУДО «Детский технопарк Кванториум»
Участие во Всероссийском форуме «Я выбираю ЮИД-2021»	Участие в городском и районном конкурсе «Шахматный балл» УДДМ

Вывод: Внеурочная деятельность организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитываются образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Модуль 4 «Профориентация».

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы на 2021-2022 учебный год по профессиональной ориентации учащихся.

Для профориентационной работы выделены три возрастные группы:

1–4-е классы;

5–8-е классы;

9–11-е классы.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

Совместная деятельность педагогов и школьников МБОУ «Русско-Акташская СОШ» по направлению «Профориентация» включает в себя:

Профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда)	Профессиональная диагностика	Профессиональное консультирование
Научно организованное информирование о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессий, потребностях рынка труда, ознакомление с профессиями и специальностями, учреждениями, организациями, а также требованиями профессий к индивидуально-психологическим особенностям личности.	Изучение индивидуальных психологических особенностей различными способами (использование анкет, опросников, традиционных и модифицированных методик по самоопределению учащихся	Непосредственная помощь школьнику в выборе конкретной профессии на основе изучения личности, ее возможностей и сопоставления полученной информации с требованиями профессии для обеспечения максимального учета объективных и субъективных условий профессионального выбора

Задача совместной деятельности педагога и родителя - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

В течение года обучающиеся принимали активное участие в разнообразных профориентационных мероприятиях: декаде профориентации, Уроке занятости, днях «открытых дверей», тематических классных часах.

Анализ по проведению ранней профориентации обучающихся;

Ранняя профориентационная работа в начальных классах реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации экскурсий на предприятия, классных часов. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В начальной школе реализуются курсы внеурочной деятельности, организована работа занятий по интересам для развития творческих способностей у учащихся, навыков конструирования, читательской грамотности.

В 2021-2022 учебном году ученики начальной школы посещали предприятий в рамках экскурсионной деятельности. В учебном году в МБОУ «Русско-Акташская СОШ» прошли: выставка «Россия – моя Родина». Ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями; конкурсы рисунка «Труд глазами детей», «Спасатели глазами детей», конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков спортивной тематики «Следуй за мечтой», конкурс открыток «Послание ветерану» и др.

Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы. Тематика классных часов по профориентации:

1-е классы:

«Все профессии важны»;
«Умелые руки не знают скуки»;
«Игра-путешествие "Кто что делает"»;
«Все работы хороши – выбирай на вкус».

2-е классы:

«Профессии наших родителей»;
«Труд побеждает все»;
«Профессия спасатель»;
«Презентация "Кем я мечтаю быть?"»;
«Профессия библиотекарь»;
«Есть такая профессия – Родину защищать».

3-и классы:

«Страна, в которой хотелось бы жить»;
«Ярмарка профессий»;
«Любимое дело – мое счастливое будущее»;
«Парад профессий».

4-е классы:

«О профессиях важных – нужных и важных»;
«Путешествие со Знайкой в мир науки»;
«Игра "Я о людях расскажу"»;
«Кем я хочу стать».

Анализ по осуществлению взаимодействия с учреждениями/предприятиями;

В рамках профориентационной работы для обучающихся МБОУ «Русско-Акташская СОШ» были организованы и проведены экскурсии:

- ПЧ-85
- МУП «Инженерные сети»
- Акташская районная поликлиника
- МБДОУ «Дюймовочка»

Ребята принимали участие в мастерклассах на праздниках.

В школе работает школьный спортивный клуб «Олимп». Наши обучающиеся занимаются в музыкальных, художественных, спортивных школах, посещают клубы, секции.

В течение года велась работа по патриотическому воспитанию и профориентации. Проводились уроки мужества, отмечались памятные и знаменательные даты России. Велась работа в рамках «Вахты памяти».

20 мая в Альметьевске на базе Инженерного лицея в рамках Года Цифровизации состоялся фестиваль AlmetDigitalArt, обучающиеся школы завоевали 1 место в «Хакатоне».

Анализ по взаимодействию с СПО и ВПО;

В рамках профессиональной ориентации с обучающимися были проведены видеоконференции с:

Аграрный университет г.Казань

Ветеринарная Академия г.Казань

Альметьевский политехнический техникум;

Альметьевский торгово-экономический техникум;

Альметьевский музыкальный колледж им. Ф.З. Яруллина;

Анализ по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

Моисеева Варвара, ученица 10 класса - 1 место в номинации «Лучший макет социальной рекламы антикоррупционной направленности» в городском конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности среди учащихся школ и студенческой молодежи «Живи честно» от УДДМ;

Гуршева Екатерина, ученица 8б класса – лауреат конкурса детского и юношеского творчества «Браво, Альметьевск!»

Казаев Алексей, ученик 5б класса – победа в Муниципальном этапе IV Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»

1 место в зональном этапе соревнований по баскетболу в рамках спартакиады школьников

2 место в муниципальных соревнованиях «Scratch- батл» среди центров «Точка Роста» АМР РТ

Диплом победителя команды ОУ в муниципальном хакатоне среди сельских школ АМР по 3D-моделированию на базе МБОУДО «Детский технопарк Кванториум»

20 мая в Альметьевске на базе Инженерного лицея в рамках Года Цифровизации состоялся фестиваль AlmetDigitalArt, обучающиеся школы завоевали 1 место в «Хакатоне» по направлению «Экология».

Вывод: Таким образом, анализ мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся показал, что в данном направлении ведется разноплановая система работы, разработаны и реализуются в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования программы профориентационной направленности.

Рекомендации:

- организовать работу по обеспечению максимального охвата обучающихся практико-ориентированными мероприятиями профориентационной направленности;
- активировать участие обучающихся в конкурсных мероприятиях по профориентации.
- усилить работу с родителями (законными представителями) для обеспечения эффективного взаимодействия с детьми в выборе профессии.

Модуль 5 «Самоуправление»

Участие в школьном самоуправлении—это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть трудности,

испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Дела, события, мероприятия	Классы	1е	2-4	5-8	9	10-11
Выборы органов классного самоуправления	1-4	+	+			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-11			+	+	+
Назначение поручений в классах	1-4	+	+			
Организация дежурства в классах	1-11	+	+	+	+	+
Организация классных (школьных) мероприятий, посвященным различным праздничным датам	5-11			+	+	+
Организация работы по созданию детской звездочки.	1-4	+	+			
Контроль над качеством дежурства	1-4	+	+			
Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	1-4	+	+			
Проверка внешнего вида учащихся	5-9			+	+	+
Ежемесячные собрания детской звездочки.	1-4	+	+			
Заседание совета старшеклассников	9-11				+	+

Вывод: Работа органов школьного ученического самоуправления осуществляется в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.

Модуль 6 «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, а так же для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком.

Дела, события, мероприятия	Классы	1е	2-4	5-8	9	10-11
Общешкольное родительское собрание	1-11	+	+	+	+	+
Родительские собрания по параллелям	1-11	+	+	+	+	+
Тематические классные собрания	1-4	+	+			
Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-11	+	+	+	+	+
Индивидуальные консультации	1-11	+	+	+	+	+
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-11	+	+	+	+	+
Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-11	+	+	+	+	+

Вывод: Работа с родителями в течение года проводится согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

Модуль 7 «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.

-развитие индивидуальных способностей детей.

-КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

Ключевые общешкольные дела (вариативный) День Знаний	Короткое описание мероприятия Торжественные линейки во дворе школы, классные часы, посвященные году науки и технологий.
День учителя в школе	Поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. Участвовали все классы школы.
День матери (онлайн)	Выставка рисунков, фотографий, флешмоб в группе школы в ВКонтакте. Видео поздравление с Днем матери. Все классы.
Час памяти «Помнить, чтобы жить», кл часы посвященные годовщине трагедии в Беслане «День неизвестного солдата» День Героев Отечества День освобождения города Ливны от немецко-фашистских захватчиков	Часы общения в каждом классе к 3 сентября, 3 декабря, 9 декабря 24 декабря
Новогодние торжества	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, праздники по классам.
Час памяти «Блокада Ленинграда»	Тематические часы общения по классам, Мероприятие «Блокадный хлеб»- школьный музей
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	Фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков.
8 Марта	выставка рисунков, плакатов флешмоб «Видео поздравлению мам, бабушек, девочек»

«Крымская весна»	Часы общения, презентация «Крым наш»
День здоровья	эстафеты
День космонавтики	Выставка рисунков, поделок.
Всероссийская акция «Без срока давности»	В рамках всероссийского проекта «Без срока давности» проведены мероприятия о сохранении исторической памяти о трагедии мирного населения СССР- жертв военных преступлений нацистов и их пособников в годы Вов.
День Победы	Общешкольный урок «Благодарной памяти», Акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», «Павшим в годы войны», участие в театральном-песенном фестивале «На крыльях победы»
Торжественная линейка «Последний звонок»	Общешкольная линейка 1-11 классы
Выпускной вечер в школе	11 классы торжественное вручение аттестатов

Вывод: Ключевые общешкольные дела носят творческий характер и общественную направленность, подразумевают проявление заботы детей о других, друг о друге.

Рекомендовать:

- обеспечить включенность в Ключевые дела большого числа детей и взрослых, что будет способствовать интенсивному общению.
- продолжать создавать в школе такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).
- увеличивать соревновательность в проведении общешкольных дел между классами и максимально поощрять конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников (именно это позволяет обеспечить общую заинтересованность и ответственность каждого в общем деле)

Модуль 8 «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В течение всего учебного года проводились различные мероприятия, конкурсы, акции, организовывались КТД и многое другое.

Ребята принимали активное участие в жизни школы. Проведенные акции, мероприятия, трудовые десанты и спортивные соревнования соответствовали направлениям программы деятельности ДОО. Были организованы Дни здоровья. Ребята активно участвовали во многих школьных и районных соревнованиях, в военно-спортивной игре «Зарница». В школе были проведены акции: «Мы выбираем жизнь», «СТОП/ВИЧ/СПИД».

Анализируя работу, можно сказать, что плодотворная работа позволила детскому объединению осуществить ряд задач, поставленных в начале 2021 года.

Увеличилось количество обучающихся, участвующих в общешкольных делах. Возросла активность детей из семей социального риска.

На основании опроса, анкетирования и тестирования, проведенных среди членов организации в конце учебного года, можно сделать вывод о том, что уровень сформированности коллектива средний. Преобладает тенденция к дальнейшему росту и

активности. Члены детского объединения удовлетворены своим коллективом и его работой. Они стремятся к повышению качества совместной работы, достижению больших и наивысших результатов.

Дела, события, мероприятия	Классы	1е	2-4	5-8	9	10-11
Участие в проектах и акциях Русско-Акташского Дома Культуры	1-11	+	+	+	+	+
Формирование Совета, актива учащихся и ЮТАС	5-11			+	+	+
Заседание совета	5-11			+	+	+
Участие в конкурсах	5-11			+	+	+
Работа по плану ЮИДД	1-5	+	+			
Участие во Всероссийских конкурсе экологических проектов «Экопоколение»	1-4	+	+			
Участие в волонтерском движении	1-11	+	+	+	+	+
Акция «Лучший защитник природы».	1-4	+	+			
Международный день толерантности.	1-11	+	+	+	+	+
Международный день инвалидов. Акция «От сердца к сердцу»	1-11	+	+	+	+	+
Благотворительная акция «Ветеран живёт рядом»	5-11			+	+	+

Вывод: Анализируя все положительные и отрицательные моменты ставятся следующие задачи на новый учебный год

- Создание условий для активизации органов детского самоуправления через взаимодействие членов детского объединения с микро- и макро-социумом, совершенствования и развития традиций объединения
- Организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности, способствующие сплочению и положительному взаимовлиянию участников деятельности, выявлению и развитию лидерских качеств.

Модуль 9 «Школа- территория здоровья»

В жизни человека проблемы здоровья всегда занимает одно из ведущих мест. Считается, что состояние здоровья человека на 70 % зависит от образа жизни. Сейчас, как никогда, приоритетной задачей школы стала концентрация усилия учителей школы по формированию здорового образа жизни у школьников.

Школа работает в одну смену. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН. Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся.

Физкультурно – оздоровительная работа в школе основывается на урочной и внеклассной форме работы. Взаимосвязь этих форм позволяет решать многие задачи физического воспитания.

С целью снижения утомления на переменах проводились подвижные игры.

Обучение учащихся проходило в первую смену, во второй половине дня работали факультативы, объединения дополнительного образования, спортивные секции, проходили дополнительные занятия.

С 1 по 11 классы согласно учебному плану проводились 3 урока физической культуры в неделю. Потребность в движении и повышенной двигательной активности является наиболее важной биологической особенностью растущего организма. Она оказывает благотворное воздействие на организм подростков и младших школьников. Оптимальная активность является важным компонентом здорового образа жизни и методом профилактики заболеваний учащихся школы. Большое значение для

профилактики утомления у детей играет динамическая пауза у обучающихся начального звена, которая проходит после 3 урока. В теплую погоду в любое время года пауза проводится на свежем воздухе.

Урок физкультуры – основная форма работы по физическому воспитанию в школе. На уроках физкультуры детям даются основы знаний и умений по видам спорта, прививается интерес к физической культуре и спорту. Основной задачей уроков является привитие интереса у детей к занятиям спортом. На уроках выполнялся весь программный материал по лёгкой атлетике, гимнастике, спортивным играм, лыжной подготовке, плаванию. На уроках спортивных игр учащиеся изучали волейбол, баскетбол, футбол. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры и некоторых других предметов проводились на природе.

На уроках и внеклассных мероприятиях проводились физкультурные минутки, гимнастика для глаз, которые помогали предупредить утомление, восстановить умственную работоспособность, и являлись профилактикой нарушения осанки. Предпочтение отдавалось простым, интересным и знакомым детям упражнениям, не требующим для выполнения большой площади, а также с использованием интерактивного оборудования.

Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения и отдыха.

Во второй половине дня для детей проходили занятия внеурочной деятельности, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, соревнования.

Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является проблема внеурочной занятости детей, организации досуга, дополнительного образования:

- Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
- Реализация системы просветительской работы с учениками по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью.
- Система школьного самоуправления.
- Развитие системы внеурочной занятости детей.

В школе регулярно проходили общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, преподавателей, родителей. Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. Реализацию программ внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Будем здоровы», «Час здоровья». На ОБЖ, уроках физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих.

Для учащихся старших классов были проведены тематические беседы и классные часы с привлечением врача и медперсонала больницы где были рассмотрены вопросы профилактики табакокурения, наркомании и детского алкоголизма и т.п.

В школе оформлен сменный Уголок здоровья, в классах также имеются Уголки здоровья, в которых освещается материал по профилактике курения, вирусных и сезонных заболеваний.

Во всех классах проведены Уроки здоровья в рамках Всемирного Дня здоровья. В библиотеке была организована книжная выставка «Будем здоровы». В течение года во всех классах проведены классные часы по проблеме профилактики вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни. Для учащихся 7-11 классов проведена демонстрация тематических художественных и документальных фильмов, показ тематических роликов для детей и подростков.

В рамках подготовки учащихся 9-го и 11-го классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ были проведены занятия по психологической подготовке к экзаменам классными руководителями с участием заведующей женским отделением ПНД

Для проведения школьных мероприятий привлекались сотрудники МЧС ПЧ-77, участкового инспектора полиции, КДН, ЦСОН «Опека».

Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению проводилась не только в учебное, но и во внеучебное время. Это всевозможные экскурсии, викторины, соревнования. Такие мероприятия обеспечивали крепкое здоровье, двигательную культуру, физическое совершенство, являлись живым источником для умственной работоспособности.

Проводимая в школе работа по сохранению, укреплению и формированию здоровья способствует гармоничному развитию личности, воспитанию у школьников высоких нравственных качеств.

Формирование здоровьесберегающей среды школы создает условия, которые обеспечивают высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволяют отодвигать утомление и избегать переутомления, снижают уровень общей тревожности учащихся.

У учащихся возросла потребность в здоровом образе жизни, занятиях физической культурой и спортом. В школе нет случаев грубого нарушения Устава школы и правил поведения для учащихся.

Для полноценного развития и укрепления здоровья школьников организовано горячее питание. Данные о количестве учащихся, охваченных горячим питанием за 2 полугодие 2021-2022 год

Категория	Количество	Процент
1-4	216	49
5-11	205	47
Льготники	17	4
Итого	440	100

В школе также организовано питание учащихся за счет средств родителей (платные завтраки)

Родители контролируют качество питания обучающихся, осуществляется членами родительского комитетов классов. В столовой имеется книга предложений на качество питания для учащихся, родителей и учителей.

В течение года был организован мониторинг питания представителями родительской общественности с составлением актов проверки.

Показателями эффективности используемых форм и методов работы, по созданию безопасного пребывания обучающихся в школе являются: разработка четкой системы действий в экстремальных ситуациях и их практическая отработка; установка автоматической пожарной сигнализации и тревожной кнопки; недопущение случаев травматизма; отсутствие пищевых отравлений.

В течение года производилась проверка санитарно-гигиенического состояния классных комнат, режима проветривания помещений, где находятся учащиеся, а так же тепловой режим, освещенность, чистота помещений. Комплексное использование оздоровительных мероприятий в учебно-образовательном процессе позволяет снизить утомляемость, повысить эмоциональный настрой и работоспособность, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Работниками соцзащиты населения детям из семей социального риска предлагаются путевки в оздоровительные лагеря и санатории республики.

Проводимая работа по спортивно-оздоровительному воспитанию школьников позволила получить следующие результаты в деятельности школы:

- наблюдается положительная динамика в вопросе отношения к занятиям физической культурой и спортом;
 - увеличение численности детей, увлекающихся спортом и здоровым образом жизни;
- Результаты участия в конкурсах

Название	Уровень	Учитель	Результат
Отборочные соревнования по баскетболу в рамках спартакиады школьников Альметьевского муниципального района	районный	Спирина В.Н.	1 место
Финал соревнований по баскетболу в рамках спартакиады школьников Альметьевского муниципального района	районный	Спирина В.Н.	5 место
Спартакиада школьных и студенческих формирований по охране общественного порядка "Форпост 2021" в личном зачете по разборке-сборке автомата Калашникова.	районный	Бабакулова Э.Г.	2 место
Спартакиада школьных и студенческих формирований по охране общественного порядка "Форпост 2021" в личном зачете по подтягиванию на перекладине.	районный	Бабакулова Э.Г.	1 место
Спартакиада школьных и студенческих формирований по охране общественного порядка "Форпост 2021" в личном зачете по рывку гири 16 кг..	районный	Бабакулова Э.Г.	2 место
Спартакиада школьных и студенческих формирований по охране общественного порядка "Форпост 2021" в личном зачете по стрельбе из пневматической винтовки среди юношей.	районный	Бабакулова Э.Г.	3 место
Спартакиада школьных и студенческих формирований по охране общественного порядка "Форпост 2021" в Альметьевском районе.	районный	Бабакулова Э.Г.	За активное участие
Всероссийская Спартакиада по военно-спортивному многоборью "ПРИЗЫВНИКИ: СЛУЖУ РОССИИ-2022"	всероссийский	Бабакулова Э.Г.	За активное участие
Всероссийская Спартакиада по военно-спортивному многоборью "ПРИЗЫВНИКИ: СЛУЖУ РОССИИ-2022"	всероссийский	Спирина В.Н.	За активное участие

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования.

Дела, события, мероприятия	Классы	1е	2-4	5-8	9	10-11
Составление листа здоровья класса.	1-11	+	+	+	+	+
Ежедневная физкультурная зарядка. Физминутки.	1-4	+	+			
Работа по Всероссийской программе «Разговор о правильном питании»	1-4	+	+			
Неделя безопасности	5-11			+	+	+
Тренировка по действиям в случае возникновения пожаров, тренировочная эвакуация	1-11	+	+	+	+	+
Осенний марафон ГТО	1-8	+	+	+		
Классный час «Безопасность дорожного движения»	1-11	+	+	+	+	+
Спортивные эстафеты «Со спортом дружить – сильным и здоровым быть!»	1-4	+	+			
Спортивная эстафета для младшей школы	1-4	+	+			
Беседа «Формула счастья»	5-11			+	+	+
Шахматно – шашечный турнир	1-4	+	+			
Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	1-11	+	+	+	+	+
Соревнования по армреслингу	1-4	+	+			
День здоровья	1-11	+	+	+	+	+
Настольный теннис	1-4	+	+			
Спортивно-игровая программа «Крещенские морозы»	1-4	+	+			
Игры на лыжах, санках, ватрушках	1-4	+	+			
Спортивный марафон «Ану-ка, мальчики!»	1-4	+	+			
Лыжные гонки «Лыжня России»	1-11	+	+	+	+	+
Спартакиада ГТО 1-2 ступень	1-11	+	+	+	+	+
Соревнования по ОФП	1-4	+	+			
Всемирный день иммунитета	5-11			+	+	+

Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры здорового и безопасного образа жизни.

Развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле; субботники, экологические патрули, сбор макулатуры, батареек, крышек.
Формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости;
Распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях

Благодарственное письмо МБОУ «Русско-Акташская СОШ» за содействие в проведении всероссийского экологического урока о целях устойчивого развития «Лучший мир для всех»	МБОУ «Русско-Акташская СОШ» Победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Безопасная школа-2021»
Участие в энерговикторине «Энергосберегай-ка» фестиваля энергосбережения и экологии «Вместе ярче-2021»	1 место в зональном этапе соревнований по баскетболу в рамках спартакиады школьников

Вывод: Проанализировав работу школы в здоровьесберегающем направлении, признать данное направление удовлетворительным. Продолжить работу по программе «Здоровья» - как целостной системы образования школы инновационного типа, оздоровления, социализации ребенка. Рекомендовать:

- Создать условия для всестороннего развития личности обучающихся, раскрытия и реализации их нравственного, духовного, физического и интеллектуального потенциала.

Модуль 10 «Школа-территория закона»

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Дела, события, мероприятия	Классы	1е	2-4	5-8	9	10-11
Уточнение банка данных об учащихся, состоящих на учете.	1-11	+	+	+	+	+
Контроль успеваемости обучающихся, состоящих на учете.	1-11	+	+	+	+	+
Контроль посещаемости обучающихся, состоящих на учете.	1-11	+	+	+	+	+
Вовлечение обучающихся в спортивные и творческие объединения дополнительного образования детей. Контроль внеурочной занятости детей, состоящих на учете.	1-11	+	+	+	+	+
Организация активного отдыха и занятости подростков во время каникул.	1-11	+	+	+	+	+
Контроль мест нахождения обучающихся в вечернее время	1-11	+	+	+	+	+
Рассмотрение персональных дел на заседаниях Совета по профилактике с целью постановки ли снятия с учета.	1-11	+	+	+	+	+
Класные часы ко Дню правовых знаний	1-11	+	+	+	+	+
Неделя безопасности. Тренировка в случае угрозы терроризма	5-11			+	+	+
День профилактики правонарушений	5-11			+	+	+
Организация антикурительной и антиалкогольной профилактики	5-11			+	+	+
Беседы, приуроченные «Дню Конституции РФ»	5-11			+	+	+
Безопасность в период Новогодних праздников.	1-11	+	+	+	+	+
Организация и проведение бесед по профилактике наркотической, алкогольной и табачной зависимости	9-11				+	+
Беседы на тему «Профилактика бродяжничества и пропусков уроков»	1-4	+	+			
Беседа «Нормы поведения в школе»	1-11	+	+	+	+	+

В школе сформирован Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят: представители администрации, Совета старшеклассников, классные руководители и отряд по профилактике правонарушений(из числа учащихся школы) с целью создания условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющий жизненно-необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

За 2021 -2022 учебном году состоялось 6 заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На каждое заседания приглашались родители учащихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин. Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по ВР занимался текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений.

Между заседаниями Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних не прекращает работу. Администрацией школы, классными руководителями, Советом по профилактике правонарушений проводятся рейды по селу, в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, к подросткам, с целью контроля времяпровождения во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производится выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий.

При активном содействии Членов Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. Так в течение года были проведены классные часы по темам: "Что для вас здоровый образ жизни?", "Права и обязанности подростков", "Проблемы в современном мире", "Я и мой мир" ««Внимание! Наркомания!»

Формирование личности с активной жизненной позицией.

Правовое воспитание, Профилактика правонарушений.

<u>МБОУ «Русско-Акташская СОШ» Победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Территория закона» в номинации «За вклад в профилактику правонарушений среди обучающихся образовательных организаций» 2021 г.</u>	
Спартакиада среди школьных отрядов профилактики правонарушений	<u>СайдакрамовРамзес</u> 3 место в личном зачете по стрельбе из пневманической винтовки <u>Бульц Станислав</u> 2 место в личном зачете по рывку гири 16 кг. <u>Васенькин Антон</u> 1 место в личном зачете по подтягиванию на перекладине <u>Петрянкин Андрей</u> 2 место в личном зачете по разборке-сборке АК
Мероприятие в рамках правового просвещения АМР РТ совместно с Министерством молодежи minmolteens	

Городской конкурс социальной рекламы
антикоррупционной направленности
среди учащихся школ и студенческой
молодежи «Живи честно от УДДМ

Моисеева Варвара
1 место в номинации «Лучший макет
социальной рекламы антикоррупционной
направленности»

Работа с детьми группы риска

(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Школа-территория закона»)

Учащиеся категории «Группа риска»

№	Фамилия Имя	Класс	Категория учета
1	Маннанов Кирилл	1а	СОП
2	Хусаинова Ангелина	6а	СОП
3	Бортнов Ярослав	2в	СОП
4	Гибадуллина Ева	6в	СОП
5	Гибадуллин Филипп	4б	СОП
6	Зайнутдинова Серафима	4а	СОП, семья ПДН
7	Бажанова Дарья	9а	СОП
8	Маркина Елизавета	1б	СОП, семья ПДН
9	Борисенков Сергей	8б	ПДН, ВШУ

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

Модуль 11 «Школа - открытая гостиная»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Дела, события, мероприятия	Классы	1е	2-4	5-8	9	10-11
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	+	+			
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-11	+	+	+	+	+
Трудовой десант по уборке памятных мест	1-11	+	+	+	+	+
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к памятным датам, рекреаций школы	1-11	+	+	+	+	+
Работа спортивного зала, гимнастического зала	1-11	+	+	+	+	+
Работа школьной библиотеки	1-11	+	+	+	+	+
Работа мастерских	5-11			+	+	+
Работа компьютерного кабинета	5-11			+	+	+

Работа шахматной зоны	1-11	+	+	+	+	+
Работа творческой зоны отдыха	1-11	+	+	+	+	+

Для полноценного и организованного отдыха обучающихся во время каникул, совместно с администрацией школы и классными руководителями был составлена афиша мероприятий для отдыха обучающихся во время зимних каникул.

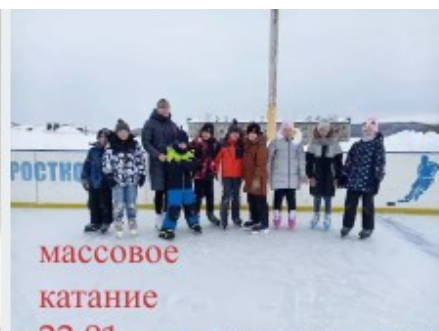
При подготовке афиши учитываются возрастные особенности и интересы обучающихся. Особое внимание уделяется обучающимся, состоящим на различных видах учета.

В школе на период проведения мероприятий в каникулярный период организуется дежурство администрации школы, классных руководителей. Информация о проводимых мероприятиях в период своевременно доводится до сведения учащихся, родителей.

В доступе любого ученика открытая гостиная, где можно в уютной обстановке заняться любимым творчеством- порисовать, поиграть в шашки шахматы, посетить спортзал или просто послушать музыку, настраиваясь на нужный ритм.



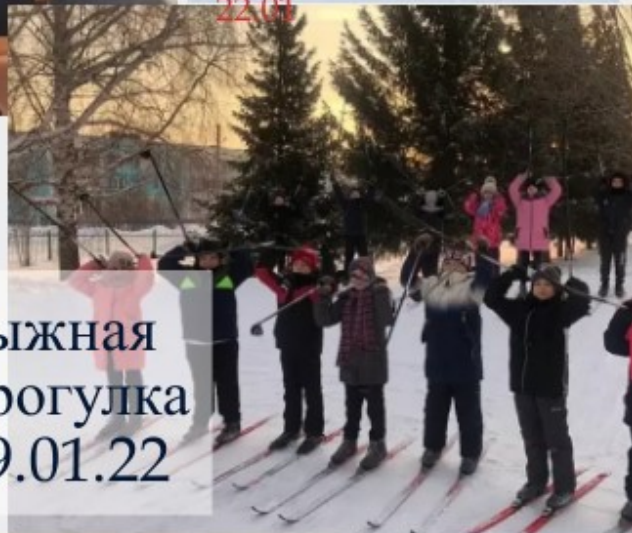
виртуальная
реальность
3.01.22



массовое
катание
22.01



спорт-это
жизнь
29.01



лыжная
прогулка
29.01.22



4.01.22
посещение
школьного
музея



веселые
старты



день здоровья

the model
январь
2022
the storyteller





день земли
субботник
день
космонавтики



апрель
май



последний
звонок

день велосипеда

The Leader

9

мая

Made with PosterMyWall.com

2022



The Queen

The Storyteller



летние
каникулы

морские
прогулки

заветы
доброй
старины

путешествие
в Крым

сказочная викторина
Герои первых дней
Великой войны

ИЮНЬ

ИЮЛЬ

август

2022

Made with PosterMyWall.com





день знаний

день учителя

день
пожилого
человека

семинар-
практикум

день матери
работа
открытой
гостиной
новогодний
переполох

сентябрь
октябрь
ноябрь
декабрь

Made with PosterMyWall.com





масленица

день родного
языка

день
защитника
отечества

афганская песня

военно-патриотический
месячник

январь
февраль
2023

Made with PosterMyWall.com



Лист согласования к документу № 029 от 06.03.2023
Инициатор согласования: Вечкитова Т.А. Директор
Согласование инициировано: 06.03.2023 11:50

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Вечкитова Т.А.		 Подписано 06.03.2023 - 11:56	-